

# 3 X GENERATION R

Generation R onderzoekt de groei, ontwikkeling en gezondheid van 10.000 opgroeiende kinderen in Rotterdam. Zij worden al sinds 2001 gevolgd vanaf de vroege zwangerschap en blijven in beeld tot hun jong volwassenheid. Centrale vraag is: waarom ontwikkelt het ene kind zich optimaal en het andere kind niet of minder?

TEKST MARIJKE NIJBOER

## PESTEN

**Wat is er onderzocht?** Kun je voorspellen welke kinderen op de basisschool betrokken zullen raken bij pesten? De onderzoekers bekeken of er verband is tussen de non-verbale intelligentie en beheersing van verschillende vaardigheden en het betrokken raken bij pesten. Bij dit onderzoek werden de gegevens van 1.377 kinderen betrokken. **De resultaten:** Geremde kinderen blijken volgens het onderzoek meer kans te lopen om te gaan pesten én om gepest te worden. Hoe hoger het non-verbale IQ, hoe kleiner de kans dat een kind betrokken raakt bij pesten. **En nu?** De onderzoekers bevelen aan om verder te onderzoeken of het trainen van kinderen in vaardigheden als emotionele controle, werkgeheugen en plannen hun betrokkenheid bij pesten kan terugdringen.

*Executive functioning and non-verbal intelligence as predictors of bullying in early elementary school. Verlinden M., Veenstra R., Ghassabian A., Jansen P.W., Hofman A., Jaddoe V.W., Verhulst F.C., Tiemeier H.*

## NEUROPSYCHOLOGISCH FUNCTIONEREN

**Wat is er onderzocht?** Voor dit onderzoek werd een groep van 853 kinderen tussen de zes en tien jaar onderzocht. Het onderzoek spitste zich toe op het effect van geslacht, leeftijd en intelligentie op verschillende neuropsychologische vaardigheden: aandacht, executief functioneren, taal, geheugen, sensomotorisch functioneren en ruimtelijke oriëntatie. **De resultaten:** Leeftijd blijkt een duidelijk effect te hebben op de ontwikkeling van deze vaardigheden. Verder blijkt dat meisjes vaak een voorsprong hebben op jongens. Dat geldt echter niet voor de ruimtelijke oriëntatie: daarin zijn de meeste jongens sterker. Er is ook een duidelijk verband tussen IQ en neuropsychologisch functioneren, vooral bij taken waarbij ruimtelijke oriëntatie nodig is. **En nu?** De onderzoekers concluderen dat leeftijd, geslacht en intelligentie een duidelijk effect hebben op de neuropsychologische ontwikkeling bij jonge kinderen. Zij vinden dat hier rekening mee moet worden gehouden bij hun behandeling en bij verder wetenschappelijk onderzoek.

*The association of gender, age, and intelligence with neuropsychological functioning in young typically developing children: The Generation R study. Mous S.E., Schoemaker N.K., Blanken L.M., Thijssen S., van der Ende J., Polderman T.J., Jaddoe V.W., Hofman A., Verhulst F.C., Tiemeier H., White T.*

## GEDRAGSPROBLEMEN

**Wat is er onderzocht?** Prikkelbaar en dwars gedrag worden steeds vaker gezien als kenmerken van een gedragsstoornis. Deze studie wil bijdragen aan een betere onderscheiding van soorten gedragsproblemen en hun onderlinge relaties. De onderzoekers bestudeerden hiervoor 6.209 zesjarigen en 4.724 tienjarigen. **De resultaten:** De wetenschappers zagen bij de zesjarigen vooral dwars gedrag en bij de tienjarigen ongehoorzaamheid en het overtreden van regels. Bij beide groepen komen prikkelbaarheid en fysieke agressie voor. Dwars gedrag, ongehoorzaamheid en prikkelbaarheid blijken voorspellers van fysieke agressie. **En nu?** De onderzoekers concluderen dat gedragsproblemen bij kinderen niet scherp kunnen worden onderverdeeld in afzonderlijke categorieën; ze vloeien voort uit een samenspel van verschillende factoren vanuit erfelijkheid en omgeving. Een brede benadering zal volgens hen dan ook helpen bij de diagnose en behandeling.

*Disentangling Heterogeneity of Childhood Disruptive Behavior Problems Into Dimensions and Subgroups. Bolhuis K., Lubke G.H., van der Ende J., Bartels M., van Beijsterveldt C.E.M., Lichtenstein P., Larsson H., Jaddoe V.W.V., Kushner S.A., Verhulst F.C., Boomsma D.I., Tiemeier H.*

