

5 MILJOEN VOOR BETERE LOOPBAANORIENTATIE
VAN JONGEREN OP ZUID

GAAN VOOR EEN BAAN!

TEKST RONALD BUITELAAR ILLUSTRATIE CHRIS VERSTEEG

Het Nationaal Programma Rotterdam Zuid (NPRZ) wil met gerichte loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) én carrièrestartgaranties jaarlijks zo'n 2000 leerlingen uit Rotterdam Zuid helpen een sterke positie op de arbeidsmarkt te veroveren. De schoolbesturen op Zuid hebben zich gecommitteerd aan het project dat bijna vijf miljoen aan Europese subsidies krijgt en zich richt op het primair-, voortgezet- en middelbaar beroeps-onderwijs.

'Mijn oproep aan u is om die hele loopbaanoriëntatie zo vroeg mogelijk aan te vangen opdat het met kinderen in de klas, met hun ouders of op andere plekken besproken kan worden.' Met die oproep op de website www.gaanvooreenbaan.nu richt burgemeester Aboutaleb zich tot het onderwijs in Rotterdam-Zuid. Op de website is een keur aan activiteiten en ondersteuningsaanbod te vinden voor het primair-, voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs. Van havenbezoeken en bliksemstages tot loopbaangesprekken en mentoren voor leerlingen. Ook aan schoolteams is gedacht. Zij kunnen kennismaken met beroepen en sectoren of trainingen volgen voor het voeren van loopbaangesprekken met ouders. Het doel is dat het onderwijs in Zuid zo vroeg mogelijk van start gaat met loopbaanoriëntatie. Het ROM vroeg enkele basisscholen op Zuid naar hun ervaringen.

OVERLADEN CURRICULUM

Victor van Toer is directeur van Het Open Venster, een basisschool in Lombardijen. Victor is kritisch op het aanbod van Gaan voor een baan! Hij ervaart het als een keurslijf en als iets dat erbij komt. Victor

ziet meer in het ter beschikking stellen van middelen, zodat hij en zijn team zelf keuzes kunnen maken die aansluiten bij de focus van de school: 'Wij richten ons primair op rekenen, taal en lezen. De rest van ons curriculum is al overladen, dus extra's moeten echt een meerwaarde hebben.' Victor geeft een voorbeeld: 'Ik kan tijdens de Wereldhavendagen kiezen voor een kennisexpeditie op de Zuidoever, maar ik merk dat die bezoeken de leerlingen niet triggeren. Ik ga liever met ze naar de andere Maasoever waar ze afgebeeld worden door mariniers en kennis maken met een wereld die ze niet kennen. Ik wil dat ze zich verwonderen. Dat ze beseffen dat de wereld groter is dan dat wat ze kennen of van huis meekrijgen. Voor veel van hen is de andere kant van de Maas al een avontuur. Helaas past zo'n bezoek niet in het format van de website.'

GYMMEN OP AZC-SCHOOL

Jammer, denkt Victor, want de school vindt het belangrijk dat leerlingen en hun ouders leren nadenken over ontwikkelingsmogelijkheden- en kansen: 'Voor dat doel organiseren wij onder meer vanaf groep 3 rapportfoliogesprekken waarbij leerlingen hun ontwikkeling presenteren aan ouder en leerkracht. De ontwikkeling van een digitaal portfolio voor alleen de bovenbouwleerlingen waar Gaan voor een baan op aanstuurt ervaren wij als te beperkt.' Ook andere activiteiten dragen volgens Victor bij aan de brede blik die de school haar leerlingen wil meegeven: 'Dit jaar zijn uit alle groepen vanaf groep 3 twee leerlingen tijdens de LekkerFit!-week mee gaan gymmen op de ACZ-school. Maar ook op kamp gaan en kennismaken met andere eetgewoontes, andere gebruiken, een ander dagritme. Met dit soort activiteiten bouwen wij aan de brede basis die onze leerlingen hard nodig hebben.'

BLIKSEMSTAGES

Enkele kilometers verderop, in de Afrikaanderwijk, staat de Nelson Mandela basisschool. Gérard Walle is leerkracht van groep 8 en heeft



Burgemeester Aboutaleb roept leraren op om loopbaanoriëntatie zo vroeg mogelijk met kinderen te bespreken.

LOB-beleid in zijn 'portefeuille'. Richard Troost is onderwijsassistent en is vooral actief in de bovenbouw. Hij houdt zich bezig met de technische kanten van LOB. De interesse voor LOB ontstond bij de Nelson Mandela zo'n twee jaar geleden toen de school kennismakte met door JINC georganiseerde bliksemstages, 'een korte, krachtige kennismaking met beroepen'. Richard: 'Toen vielen een aantal zaken samen. De stages vielen in de smaak. Gérard was gemotiveerd om met LOB aan de slag te gaan. En ik zag een kans om leerlingen meer met techniek in aanraking te brengen.'

PRAKTISCH PROBLEEM

De uitdaging ligt volgens Richard en Gérard vooral in de ontwikkeling van LOB-aanbod dat voor basisschoolkinderen hout snijdt. Gérard: 'Ik vind het al heel wat als kinderen ontdekken wat er nodig is om een bepaald beroep uit te oefenen. Ze hebben vaak geen idee wat er bij komt kijken en denken dat je al kapster bent als je een schaar kunt vasthouden of dat je automonteur bent als je de motorkap open krijgt.' Beiden ervaren het aanbod van NPRZ en het meedenken als een steun bij het ontwikkelen van basisschoolproof LOB: 'Het helpt

ons lijn te krijgen in wat we voor ogen hebben.' Wel zijn er nog wensen. Zo wil Richard graag wetenschap en techniek onderbrengen in het LOB-aanbod. Gérard vraagt aandacht voor de praktische kanten: 'We kunnen nog zoveel verzinnen maar uiteindelijk moet de uitvoering in de rest van ons programma passen. Het enthousiasme is er maar hoe geven we het écht handen en voeten?'

'We kunnen nog zoveel verzinnen, maar hoe geven we het écht handen en voeten?'