

3 Boeken

RECENSIES VOOR EN DOOR COLLEGA'S

1

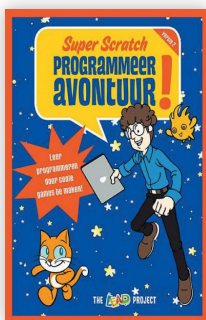
SUPERSCRATCH PROGRAMMEER-AVONTUUR THE LEAD PROJECT

Op mij komt het boek een beetje schreeuwerig over, vooral de strips. Maar de 9-jarige die het boek voor mij testte, vond dat nou juist het leukst. Hij haakte echter af bij de tientallen pagina's met uitleg en opdrachten, terwijl ik die juist erg duidelijk vond.

Sommige opdrachten bleken voor mijn tester niet duidelijk, omdat hij een aantal woorden niet begreep. Ook het veelvoudig moeten downloaden van bestanden vond hij niet leuk: zijn vader is admin van de laptop; om bestanden te downloaden heeft de tester toestemming nodig.

'Ik wil gewoon iets doen zonder steeds aan papa te moeten vragen of het mag', zei hij. Dit vat samen waar het mis gaat in het boek. Als je alle mogelijkheden op het gebied van digitale veiligheid toepast, is Scratch een draak. Heb je echter een goede beveiliging en gun je je kind bepaalde rechten, dan kan een geduldige, goede lezer zelfstandig de basis van programmeren leren. Het resultaat is een zelfgemaakte game. Welke 9-jarige is daar nou niet trots op?

Miriam Krooswijk ontwikkelt een e-learning module voor de havenmeesters van Rotterdam. Ze volgt de Post-HBO opleiding E- en Blended learning bij Fontys. Normaal gesproken staat ze voor de klas als docent Nederlands en Frans of als leerkracht in het po.



2

CULTUURPEDAGOGIEK, ONDERWIJSPOLITIEK EN DE STAAT VAN HET ONDERWIJS JAN DIRK IMELMAN, HENK WAGENAAR, WILNA MEIJER

Het boek is een bundeling van vier essays die samenhangen, maar ook losstaand gelezen kunnen worden. Op zeer verhelderende wijze worden populaire moderne onderwijstrends gefileerd en wordt het recente advies 'Ons onderwijs 2032' met de grond gelijk gemaakt. De auteurs pleiten voor herstel van een klassiek pedagogisch denken en handelen waarbij de 'didactische driehoek' (student, leraar, leerstof) weer als de structuurbepalende factor wordt gezien. Ook de afname van de autonomie van de professional wordt aan de kaak gesteld en daarmee is dit boek misschien minder geschikt voor de docent: dit mag als bekend worden verondersteld. Beter zou het zijn dit boek onder de aandacht te brengen bij de vele beleidsadviseurs, congres sprekers en onderwijsmanagers die ons land rijk is.

Koen Isha is docent en mentor op het Schreuder College Taborstraat (voortgezet speciaal onderwijs havo/vmbo-tl).



3

IS NERGENS ERGENS? VERHALEN OVER FILOSOFEN EN HUN IDEEEN IRIS VAN DER GRAAF

Een stimulerend en boeiend boek over de grote filosofen en hun ideeën. Het uitgangspunt is simpel en rijk tegelijkertijd: 'Je kunt over alles nadenken. Over wat je om je heen ziet... Over wie jij bent. Over wat taal is, wat vriendschap is, wat waarheid is. Over liefde, dood of het nieuws.'

Het boekje is opgebouwd rondom 31 thema's waarbij bij ieder thema de kerngedachte van een filosoof helder en duidelijk wordt samengevat en een aanzet tot denken, verwonderen en formuleren wordt aangereikt. Uit het geheel spreekt een aanstekelijk enthousiasme en een grote lol in denken. Het denken wordt hier ook als een sociale aangelegenheid opgepakt. Als een vorm van gesprek en dialoog waarbij je elkaar niet overtuigt maar informeert over jouw opvattingen en inzichten.

In handen van een gemotiveerde leerkracht/docent kan dit boekje bijdragen tot prachtige gesprekken in de groep. En zowel bijdragen leveren aan de cognitieve als sociale ontwikkeling van leerlingen. Los daarvan is het een groot genoegen om het zelf te lezen!

Theo Magito was tot voor kort bestuurder van de CED-Groep.

