

# 2 Boeken

## RECENSIES VOOR EN DOOR COLLEGA'S

1

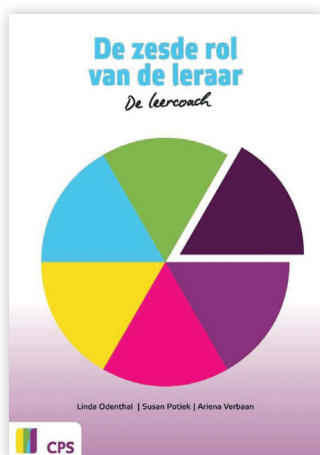
### DE ZESDE ROL VAN DE LERAAR - DE LEERCOACH LINDA ODENTHAL, SUSAN POTIEK EN ARIENA VERBAAN

Dit boek neemt leraren in het voortgezet- en beroepsonderwijs mee, die een bewuste invulling willen geven aan zelfregulerend leren van leerlingen. Zo kunnen ze regie over eigen leren en over het eigen leven verkrijgen; een vereiste om te kunnen functioneren in een steeds veranderende samenleving.

Op een gestructureerde en inzichtelijke manier wordt de theorie met tabellen uitgelegd in drie thema's: didactisch coachen, pedagogisch coachen en coachen op zelfregulatie. In de volgende hoofdstukken is ruimte om concrete kennis toe te passen in de eigen praktijk, met behulp van reflectievragen

Het boek is prettig leesbaar. Aan het eind vind je opdrachten om zelf als een leercoach aan de slag te gaan en een effectievere leercoach te worden. Vanuit mijn achtergrond met de voorschool had ik niet direct een link verwacht in dit boek. Toch blijkt die er wel degelijk te zijn! Die zit vooral in het opbrengstgericht werken en het educatief handelen van de pm'ers: het bevorderen van de ontwikkeling van aanpakgedrag (strategieën) bij de kinderen. De pm'er geeft ruimte aan eigen initiatieven van het kind en stemt het aanbod daarop af (responsief). Dit boek is dus interessant voor een heel brede groep leerkrachten!

**Hannie van 't Veer is vanaf 1980 werkzaam geweest in het peuterspeelzaalwerk.**



2

### ALLES OP EEN RIJ... PRAKTISCHE HANDREIKINGEN UIT ONDERZOEK VOOR HET VOORTGEZET ONDERWIJS WINNIFRED JELIER

Alles op een rij... is een informatief boek over thema's (o.a. motivatie, orde houden, huiswerk) die op alle vo-scholen onderwerp van gesprek zijn. Per thema wordt aangeraden wat je volgens onderzoek het beste kunt doen.

Het boek kan aanleiding zijn om in het team dieper op een onderwerp in te gaan en kan richting geven aan schoolafspraken. Bijvoorbeeld door iedereen het hoofdstuk of het onderzoek te laten lezen en daar samen verbeterdoelen en acties op te zetten. In het hoofdstuk toetsen bijvoorbeeld, wordt het idee aangedragen elkaars toetsen te bekijken en te bespreken of deze werkelijk in dienst staan van het toetsdoel. Ook geeft elk hoofdstuk ideeën hoe je met collega's aan de slag kan op basis van kennis uit onderzoek. Dat spreekt mij erg aan: ik geloof in de kracht van collega's samen, samen het onderwijs verbeteren. En dit boek geeft per thema inhoud aan het gesprek en tips hoe je dat samen kan aanpakken.

**Annette de Deken is coach verbetercultuur RVKO/  
methodiek Stichting LeerKRACHT en initiatiefnemer  
Montessori Movement 010.**