

Hoe leer je lezen?

In deze ROM-editie lees je twee artikelen waarin leren begrijpend lezen centraal staat. Wat doen goede lezers en hoe moeten leerlingen leren om goede lezers te worden? Het draait om vier dingen.

Wat kunnen goede lezers?



Goede lezers willen de tekst zo volledig mogelijk begrijpen. Beginnende of zwakke lezers moeten nog leren die hoge eisen aan zichzelf te stellen.

Hoe leren leerlingen dat?



Door veel (ondersteund) te lezen op een voor hen passend niveau.

Goede lezers gebruiken strategieën, vooral wanneer begripsproblemen optreden. Ze leren hier vooral ook mee 'tussen de regels' te lezen: zaken en verbanden die niet letterlijk in de tekst genoemd zijn, maar je wel moet snappen.



Door een leraar die hardop denkend strategieën voordeelt ('modeling') en door met andere leerlingen of met de leraar samen een uitdagende tekst te lijf te gaan.



Goede lezers vormen in hun hoofd een plaatje van de tekst. In dat plaatje spelen verbanden tussen verschillende begrippen in de tekst een belangrijke rol.

Door de inhoud in een schema weer te geven of doordat de leraar met hen diep op de verbanden ingaat.



Goede lezers hebben veel kennis. Van de dagelijkse wereld, van menselijke relaties, en vak- en taalkennis.



Door veel lezen, filmpjes kijken, excursies maken en een school die veel kennis aanbiedt.