

WIJZE RAAD VAN DOORGEWINTERDE PROFESSIONALS

Expertteam helpt scholen verbeteren

Om het aantal zwakke scholen omlaag te krijgen, stelde de Gemeente Rotterdam het Expertteam in, bestaande uit wijze en kritische onderwijsprofessionals. Het expertteam is beschikbaar voor directies van zwakke en kwetsbare scholen om de onderwijskwaliteit te verbeteren. De Gemeente adviseert deze scholen met klem gratis een beroep te doen op het Expertteam. Zeventien scholen doen dit al.

TEKST INEKE WESTBROEK





WAT ZIEN WE OVER HET HOOFD?

En waarom blijven tussentijdse toetsresultaten in de onderbouw – vooral bij taal – achter bij het landelijk gemiddelde? Deze vragen bleven schoolteamleden van CBS Het Podium bezighouden. 'In de hogere groepen gingen die resultaten wel weer omhoog, maar we wilden schoolbreed goede resultaten', vertelt directeur Sharon Hirschfeld. 'Er was onrust vanwege overname van de school door een nieuw bestuur, waarbij we moesten inkrimpen. We wilden niet riskeren dat deze kwetsbare periode de resultaten zouden beïnvloeden.'

COLLEGIALE CONSULTATIE

De school besloot het Expertteam te benaderen. De toegewezen Expertteamleden raadden aan de collegiale consultaties te intensiveren, de organisatie van het groepsdoorbroken rekenen nader te onderzoeken, het groepsdoorbroken technisch lezen te handhaven, en de leerkrachtprofielen duidelijk in kaart te brengen. Sharon: 'Zo kregen we meer zicht op de situatie en bevestiging op de onderdelen die goed gaan. Die kunnen we nu uitbouwen.'

RISICOSCHOLEN

Rotterdam telt ongeveer dertig risicoscholen. Sinds vorig jaar kunnen die vrijwillig en gratis een beroep doen op de mensen van het Expertteam, die elk hun eigen onderwijsspecialisatie meebrengen. Het Expertteam ontstond uit Intensieve Schoolontwikkeling (ISO), ingesteld door de gemeente in het kader van Beter Presteren, om zwakke scholen vooruit te helpen. Het Expertteam bouwt hier op voort en past in het kader van Kwaliteit door schoolontwikkeling van het huidige programma Leren Loont!. Na deze collegeperiode stopt het Expertteam. De opgedane kennis en ervaring moeten dan zijn ingebed in schoolorganisaties en onderwijsorganisaties. Het Expertteam bestaat uit tien doorgewinterde onderwijsprofessionals, die elkaar aanvullen qua kennis, achtergrond en expertise. Scholen kunnen bij hen terecht

voor hulp bij het wegnemen van risicofactoren als tegenvallende eindopbrengsten, twijfels over een veilig schoolklimaat, personeelsverloop, en ingrijpende veranderingen in de buurt van de school, zoals sloop en nieuwbouw. Een school krijgt twee Expertteam-leden toegewezen, met knowhow die aansluit bij de hulpvraag. Op basis van een analyse van de situatie en de schoolresultaten spreken zij met de school een verbetertraject voor twee jaar af.

DUWTJE IN DE RUG

Het Podium is goed op weg, constateerde het begeleidende Expertteam-duo, maar een duwtje in de rug kan de school wel gebruiken. 'Door de onzekere periode die de school doormaakte, was er behoefte aan bevestiging of het juiste wel gedaan werd', vertelt Ria Sluiter, een van de twee Expertteamleden die het Podium bijstaan.

Sluiter, met haar jarenlange expertise als schoolbestuurder, en voormalig onderwijsinspecteur Udo Keijser keken samen met het schoolteam mee. De school gebruikt Focus PO, een tool die toetsresultaten zo weergeeft, dat de verschillende toetsen met elkaar te vergelijken zijn. Leerkrachten weten hierdoor hoe ze moeten inspelen op de specifieke leerbehoefte van hun leerlingen. Prima methode, vindt Sluiter, 'maar het schoolteam wilde weten waarop leerlingen precies uitvielen.'

STABILISATIE

De Expertteamleden onderzochten de maatregelen die de leerkrachten namen om uitvallende leerlingen te helpen. Ze kwamen tot het advies om leerkrachten in te zetten op de onderwijsvraag van de leerlingen aan de hand van leerkrachtprofielen, en om technisch lezen groepsdoorbroken voort te zetten: alle groepen lezen op hetzelfde tijdstip, waarbij leerlingen lezen in de groep die bij hun niveau past.

Het lijkt te werken. Na een recent bezoek toonde de Onderwijsinspectie zich positief over de school. 'De toetsresultaten gaan omhoog', signaleert intern begeleider Marjet Voorn, 'al moeten ze nog wel stabiliseren.'

EXCELLENT

De school wil opgaan voor het predicaat Excellente School, waarvoor al een plan is opgesteld. Een jaar na het instellen van het Expertteam zijn de begeleide scholen niet meer 'zwak', en de kwetsbare scholen hebben dit predicaat ook niet gekregen. Projectleider Trudi Hofstede vindt dit bemoedigend: 'Meerdere factoren spelen mee, maar we leveren zeker een bijdrage aan kwaliteitsverbetering op scholen.'

**'WE WILDEN NIET
RISKEREN DAT EEN
KWETSBARE PERIODE
DE RESULTATEN ZOU
BEÏNVLOEDEN'**