

HET SPECTRUM VAN 'ALARMFASE 1'  
NAAR 'GOED OP ALLE FRONTEN'

# Was het de inspectie of was het de school?

Stimuleert het nieuwe onderzoekskader van de Inspectie van het Onderwijs scholen om hun onderwijskwaliteit te verbeteren? Die vraag stond centraal in een recent gesprek tussen inspectie en leraren van basisschool het Spectrum in Nesselande. Het ROM luisterde mee en doet verslag.

TEKST RONALD BUITELAAR

ILLUSTRATIE CHRIS VERSTEEG

## ALARMFASE 1

Basisschool Het Spectrum in Nesselande opent in 2001 haar deuren. Tien jaar later is het oordeel van de onderwijsinspectie niet mals. De school voldoet nog maar op het nippertje aan de inspectienorm en het aanbod hangt van los zand aan elkaar. Het is zeg maar alarmfase 1. In 2015 is de inspectie aanmerkelijk positiever: 'Het contrast kan haast niet groter zijn. De school wordt op professionele wijze aangestuurd en het eigenaarschap hiervoor is zeer breed belegd in het team.' Toch vloeien er tranen bij leraren als blijkt dat het oordeel niet over de hele linie een 'goed' krijgt. Op sommige punten wordt namelijk niet meer dan voldoende gescoord. Het voelt deels als een mislukte missie, maar stimuleert ook om de laatste puntjes op de i te krijgen. Dan wordt het 2017. De inspec-

tie is inmiddels overgestapt op een nieuw onderzoekskader. Naast een oordeel over de wettelijk vereiste basiskwaliteit spreekt zij ook waardering over wat een school zelf toevoegt. Het Spectrum kan tevreden zijn: dit keer wordt elk onderdeel beoordeeld met goed. Het roept de vraag op hoe de school dat voor elkaar kreeg en of het huidige niveau kan worden vastgehouden.

## 'Wij gingen van moeten naar willen'

### 'JE DOET HET HIER NIET IN JE EENTJE'

De aanwezige leraren zijn er helder over. Voor een deel komt de inspiratie voor verbetering uit voorgaande inspectierapporten: 'Daar stonden leerpunten in die op het niveau van leraar en management zijn omgezet in schooldoelen.' Toch denken ze dat het succes vooral te danken is aan de eigen schoolcultuur. 'Samen' en 'vertrouwen' zijn daarin centrale begrippen: 'Je doet het hier niet in je eentje. We benutten elkaars expertise en communiceren voortdurend en op alle niveaus met elkaar. We gaan uit van wat beter kan en stimuleren elkaar daarin. Onze deelname aan LeerKRACHT heeft daar zeker aan bijgedragen. Elke dag samen een beetje beter.'

### HOE VERBETER JE DE SCHOOL?

- Doe het met elkaar
- Zorg voor onderling vertrouwen
- Bepaal je eigen schoolnorm en leg de lat hoog



'Het oordeel van de inspectie was een beloning voor ons. De kers op de taart.'

Stichting LeerKRACHT gunt naar eigen zeggen 'alle scholen een cultuur waarin docenten en schoolleiders met plezier samenwerken, zodat zij leerlingen en studenten inspireren en alle kansen bieden. Leraren en docenten staan bij LeerKRACHT op een voetstuk omdat hun vakmanschap de kwaliteit van onderwijs bepaalt.' <https://stichting-leerkracht.nl/>

## KERS OP DE TAART

Of inspectiebezoek belangrijk blijft voor het team? De leraren denken er wisselend over. Sommigen vinden het fijn als er van buiten meegekeken wordt: 'Kritisch naar jezelf kijken is lastig. Daar heb je vaak een blik van buiten voor nodig.' Anderen denken dat de inspectie niet veel toevoegt omdat de school een ontwikkeling heeft doorgemaakt van moeten naar willen: 'Voorheen was onze inzet vooral gericht op het voldoen aan de inspectienorm. Je had eigenlijk altijd het volgende bezoek voor ogen. Nu hanteren we onze eigen norm, de Spectrumnorm, die hoger ligt dan de wettelijke minimumnorm. Het oordeel van de inspectie is nu van toegevoegde waarde. We zien het als beloning. De kers op de taart.' Het leren van andere scholen is nog een uitda-

ging: 'Dat doen we wel, maar nog te weinig. Dat zou eigenlijk structureler moeten.'

## HET EINDOORDEEL VAN DE INSPECTIE

Rutger vat het bezoek samen: 'Ik zie hier razend gemotiveerde mensen die hard willen werken om het voor kinderen goed te doen. Ik vind dat prachtig. We beseffen dat het in deze tijd van oplopende lerarentekorten en werkdruk wel eens moeilijk kan zijn om gemotiveerd te blijven, maar dit is wel wat we graag zien in het onderwijs. Het is mooi dat jullie met elkaar zo'n cultuur van continu verbeteren hebben opgebouwd. Dat inspireert mij weer om na te denken hoe ik dat met mijn team bij de inspectie verder kan ontwikkelen.'

## GESPREKSDEELNEMERS

Namens de Onderwijsinspectie: Rutger Meijer, directeur toezicht primair onderwijs en kinderopvang. Namens basisschool het Spectrum (Nesseland): Rianne Kleinjan, leerkracht groep 8 en lid MT, Johan de Wolf, leerkracht groep 8, Mariska de Kok, leerkracht groep 8, Afke Gavrilovski, leerkracht groep 5, Eline Twigt, leerkracht groep 2 en lid MT en Robbert Kat, leerkracht groep 7, lid medezeggenschapraad en specialist hoogbegaafdheid.