



Broeden

WILLEM SONNEVELD IS SOCIOLOOG EN DOCENT MAATSCHAPPIJLEER BIJ DE GSR. HIJ NAM DEEL AAN BROEDPLAATS010. VOOR ROM ZET HIJ ZIJN GEDACHTEN OVER HET ROTTERDAMSE ONDERWIJS OP PAPIER.

Emotioneel worden van beleid. Het overkomt me niet vaak, maar als ik dan toch een favoriet mag noemen dan gooit het Rotterdamse onderwijsbeleid hoge ogen. Het onderwijs krijgt de beschikking over voldoende extra middelen. Dat geldt wordt met een duidelijk doel ingezet. Die doelen worden voorlopig gehaald. En het mooie is dat er niet al te veel wordt afgeweken van de uitgezette koers. In beleidsmatig Bargoens: 'de stip op de horizon' is duidelijk. Beter presteren! Leren moet lonen!

In de tussentijd presenteerde Rotterdam ook nog even een omvangrijke investeringsagenda van 500 miljoen euro om de grootste achterstanden in het onderhoud van Rotterdamse schoolgebouwen weg te werken. Kregen alle docenten een Rotterdampas en lokken we leraren naar Rotterdam met vette bonussen. Niets dan lof en voorwaar een prestatie.

Een laatste loot aan de stam is een 'broedplaats voor vernieuwende leraren'. Meer dan een jaar krijgen de beste leraren van Rotterdam de mogelijkheid om te experimenteren met en ruimte te zoeken voor innovaties en vernieuwingen. Twee jaar lang samenwerken en veel leren. Onder begeleiding sneuvelen en op je bek gaan, de nek uitsteken en eens wat proberen. Een buitenkansje voor dertig gelukkigen. Zou je denken.

Elk jaar blijkt het weer moeilijk om de dertig plaatsen helemaal vol te krijgen. Ontbreekt het de Rotterdamse docent aan ambitie? Of, dat kan ook, krijgen ze geen toestemming van de bestuurder of manager van dienst om enige professionele ijver aan de dag te leggen?

Zonder docenten gaat het Rotterdamse onderwijsbeleid niet leven. Onmogelijk. Overall in Nederland pakken de leraren steeds meer macht. Niets ten nadele van nobele initiatieven als Leraren met Lef, Meetup010 en vanuit de gemeente Rotterdam, maar het blijft te stil in zelfverkleerde 'onderwijsstad' Rotterdam. Een grote aanfluiting. Rotterdamse leerkracht, doe mee en geef een teken van leven.

WHAT'S MORE?

ONLANGS ONLINE

Welke artikelen verschenen er de afgelopen tijd op romnieuws.nl?

BABY LEERT KINDEREN WAT EMPATHIE IS Een baby in de klas als leraar sociale vaardigheden: de aanpak van het Canadese programma *Roots of Empathy* is ongewoon. Maar onderzoekers zeggen dat kinderen hierdoor empathischer worden en dat pesten afneemt. Op de Eduard van Beinum kregen leerlingen al 'les' van een baby.



NATIONALE BUITENLESDAG GROOT SUCCES Daglicht, frisse lucht en lekker bewegen. Het zijn dé ideale omstandigheden om te leren, zo blijkt uit wetenschappelijk onderzoek. Kinderen werken meer samen, zijn actiever met de stof bezig en nieuwe kennis blijft beter hangen. Lees de ervaringen van de leerlingen op OBS Pierre Bayle, OBS De Kubus en de Al Ghazali School.

