

Revanche

Het afgelopen schooljaar dacht ik dat ik zou verzuken. Wat was ik teleurgesteld in de eerstejaars studenten redactioneel medewerker van dat moment. Al in de eerste maand begon het gezeur over dat denken maar vermoeiend was en dat ze liever oefeningen kregen waarbij ze een lijntje konden trekken tussen de keuzemogelijkheden 1 – d, 2 – a enzovoort.

Even was ik bang dat het voortgezet onderwijs had ingezet op het 'verdebiliseren' van jongeren ter voorbereiding op onze maatschappij. En misschien wel terecht, want kijk naar de televisie en je gezonde verstand zegt dat je jouw toekomstige redactiemedewerkers vooral niet lastig moet vallen met algemene ontwikkeling of iets van ethiek. De maatschappij zit blijkbaar niet te wachten op zelfstandig denkende mensen.

Hoe anders is het dit jaar. Met maar liefst twee eerstejaars klas- sen redactioneel medewerker had ik mij op voorhand met cynisme bewapend. Niet nodig, zo blijkt nu: het voortgezet onderwijs heeft zich gerevancheerd. Zelfs na een lange schooldag zit de volledige ploeg om ruim kwart over vijf nog geconcentreerd te werken – voor zo ver mogelijk op dat tijdstip. Mapjes met samenvattingen van de moeilijke hoofdstukken liggen op tafel, opdrachten zijn uitgevoerd. Deze mbo-studenten nemen hun opleiding bloedserieus. Die instelling vertaalt zich in de cijfers. Voor de eerste keer sinds de opleiding drie jaar geleden van start ging, heb ik bij het vak redactionele en journalistieke vaardigheden mijn zware norm van 60



Anne-Marie

procent goed is een 5,5 niet hoeven te verlagen. En ik heb zo maar een tien en enkele negens kunnen geven!

Zelfs bij de voormalige eerste- nu tweedejaars is het kwartje gevallen na de slachting van de overgangvergadering. Ook hier wordt serieus gewerkt en lijken de begrippen afspraak en deadline te zijn doorgedrongen. Zelfs de taalverzorging krijgt meer aandacht. Voor mij is er dit jaar dus weinig te klagen. Alhoewel... Spelling, zeker die van de werkwoordsvormen, blijkt toch een schier onoverkomelijk probleem, ook voor leerlingen die van de havo komen. Maar ja, wat wil je, geven wij docenten niet allemaal bij de examentraining aan: hoeveel spellfouten je ook maakt, met het maximum aantal aftrekpunten voor spelling kun je gewoon een voldoende halen. Als de inhoud en vorm maar goed zijn! Dus hoezo spelling? Daarom geef ik mijn studenten af en toe wat schoolbrochures als oefening in tekstcorrectie.

Journaliste Anne-Marie Plasschaert is docent Nederlands en redactionele vaardigheden in het mbo.



WAT OOK NOG GEBEURDE...



De verkiezingen voor de Rotterdamse Leraar van het Jaar waren een succes. Er werden 287 leerkrachten voorgedragen, afkomstig uit po, vo en mbo. In totaal 4000 leerlingen, ouders en collega-docenten brachten hun stem uit. De winnaars v.l.n.r.: Ralf Hillebrand (mbo – Albeda College), Else-Marika Visser (po – Bergse Zonnebloem) en Oliver Pfammatter (vo – Wolfert van Borselen), geflankeerd door wethouder Hugo de Jonge.

foto's Jan van der Ploeg