

# Niet voor slimmeriken

In het mbo zijn de "Koes" begonnen. Zo praat de directie erover, de examencommissie, de decentrale examencommissie, de docenten taal en rekenen, iedereen behalve ik en mijn examenstudenten. Ik ben een nieuwkomer in het geheel en ben dus blij dat er via de beamer groot COE op het scherm wordt geprojecteerd. En omdat deze bijeenkomst gaat over examens, ben ik bijtijds in staat om de afkorting zelf in te vullen tot centraal ontwikkelde examens.

De hele procedure komt langs: wie waarvoor verantwoordelijk is, welke onderdelen als instellingsexamen en in het beroepsexamen mogen worden getoetst en de beroepsprocedure. Ik luister en denk aan het proef-leesexamen dat mijn studenten de dag ervoor hebben gedaan. Dat was geen succes, terwijl de derdejaars studenten redactioneel medewerker elke lastige tekst doorgronden en goed weten samen te vatten. Ze zijn een kei in het onderscheiden van hoofd- en bijzaken, kunnen argumenteren, herkennen argumenten (en drogredenen) van anderen, en schrijven is hun vak. Kortom: het examen Nederlands zou een makkie moeten zijn. We hebben zelfs al geïnformeerd of ze op niveau 4F examen kunnen doen, maar dat is alleen mogelijk in het hbo.

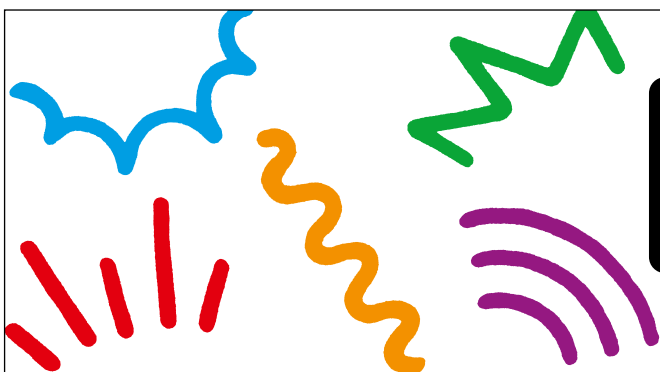
Als hun begeleider heb ik – zoals wel vaker – weer helemaal buiten de schoolse werkelijkheid gerekend. Tijdens het nabespreken van het leesexamen wordt mij duidelijk: hoe slimmer de student, hoe moeilijker het is om binnen de kaders van het examen te blijven.



Mijn studenten ervaren hetzelfde als waar ik mij mee geconfronteerd zag bij het examen taalassessor, een jaar geleden: niet interpreteren, alleen de opgelegde regels toepassen.

Drie jaar geleden startte de opleiding redactioneel medewerker. De groep studenten die nu examen doet is in die drie jaar getraind in kritisch lezen, het analyseren en selecteren van informatie en de informatie interpreteren. Maar dat is niet waarop het centraal ontwikkelde examen is gestoeld. 'Sorry jongens, doe zoals je hebt geleerd met de examentraining in het voortgezet onderwijs', geef ik mismoedig aan, 'dus niet zelf denken!' Mijn collega's op het Erasmiaans verwoorden het nog anders als hun leerlingen met de examentraining beginnen: 'We leren jullie eerst denken en nu gaan we je weer dom maken.' Blijkbaar is de COE in dit land meer het 'achterend van een varken'.

Journaliste Anne-Marie Plasschaert is docent journalistieke vaardigheden en communicatie & pr in het mbo.



**SKVR**  
ONDERWIJS



**ZOekt u een culturele invulling voor beter presteren?  
Kijk dan op [skvr.nl/onderwijs](http://skvr.nl/onderwijs)**

SKVR verzorgt workshops, lessenseries en jaarprogramma's in de verlengde leertijd in alle kunstdisciplines.

In een gesprek kijken we naar uw wensen en doelen en geven we samen invulling aan het programma voor uw leerlingen.

Neem contact met ons op via [onderwijs@skvr.nl](mailto:onderwijs@skvr.nl).



PRIMAIR ONDERWIJS

VOORTGEZET ONDERWIJS

MBO

[SKVR.NL/ONDERWIJS](http://skvr.nl/onderwijs)

