



>STUDENTEN WERKEN AAN TAALONDERSTEUNING

# Samen aan de slag voor taalvaardigheid

tekst Ineke Westbroek

Met de verscherpte exameneisen voor taal is het behalen van een mbo-diploma en daarmee de doorstroming naar hbo en arbeidsmarkt een stuk moeilijker geworden. Ondersteund door de gemeente Rotterdam werken docenten en studenten van hogescholen en roc's aan een methode om de taalvaardigheid van mbo'ers te verbeteren.

Studenten en docenten zijn druk in de weer met schaar, papier en lijmtube. In de Marconizaal in gebouw Europoint 2 bouwen zij in subgroepen aan de presentatie van de 'dienst' die zij hebben ontworpen. De dienst moet de doorstroming van mbo naar hbo en arbeidsmarkt helpen versoepelen. In een poppenhuisconstructie verrijzen zilverpapierwanden. Een kartonnen

podium. Een papieren poppetje valt om. 'Die kan nog niet op eigen benen staan', grapt iemand.

Samen met Muzus, een bureau dat creatieve sessies ontwerpt, werken mensen van verschillende disciplines verder aan de vormgeving van een taalondersteunende dienst. Het is de bedoeling dat de dienst vanaf 2014 als pilot wordt georganiseerd bij mbo-scholen in de sector techniek (niveau 3 en 4). Begin februari wordt hierover besloten door de betrokken mbo- en hbo-instellingen.

Aanleiding vormen de aangescherpte exameneisen. Mbo'ers moeten een voldoende voor Nederlands halen om te slagen en door te stromen naar arbeidsmarkt of hbo. Het project wordt uitgevoerd in het kader van het Rotterdamse Taaloffensief. Het is nodig, aldus projectleider Taaloffensief Denise Zending, 'veel mbo'ers komen tijdens

## Samen brainstormen over taalsteun aan mbo-studenten.

foto Petja Buitendijk  
←

hun opleiding in de problemen door hun slechte beheersing van het Nederlands!

### 'Voor wat hoort wat'

De vormgeving van de taalondersteuning komt tot stand op basis van een eerder gehouden inventarisatie van vragen en behoeften van mbo- en hbo-studenten. Uit de inventarisatie kwam naar voren dat de ondersteuningsdienst onder schooltijd moet plaatsvinden en dat er structuur, verantwoordelijkheid en duidelijke opdrachten worden geboden. Andere voorwaarden zijn directe toegankelijkheid, bruikbaarheid op verschillende studieniveaus en acceptatie door de *peer group* van de studenten. Studenten moeten de mogelijkheid hebben elkaar zowel online als in het echt te ontmoeten, zodat zij elkaar over en weer diensten kunnen bewijzen volgens het principe 'voor wat hoort wat'. Al deze voorwaarden leiden tot een scala van

ideeën tijdens de 'cocreatie'-sessies. Zoals een Marktplaatssetting, waarbij hbo'ers en mbo'ers over en weer online hulp vragen en ondersteuning aanbieden. 'Een hbo-student kan bijvoorbeeld bij een onderzoeksopdracht behoefte hebben aan mbo'ers die uitvoerende taken kunnen uitvoeren', licht een deelnemer toe, tijdens de presentatie van de voorstellen aan het eind van de dag, 'en een mbo-student heeft een concrete taalvraag. Beiden kunnen elkaar helpen.' Bij alle voorgestelde werkwijzen staat persoonlijk contact voorop. Speeddaten kan een instrument zijn om dit te bevorderen, evenals een uitwisseldag tussen opleidingen, waarbij een hbo-student als *taalbuddy* aan een mbo-student kan worden gekoppeld.

### Taalkroeg

Verder werden ideeën gepresenteerd over een digitaal platform dat de taalservice levert

met een mogelijkheid om ad hoc vragen te stellen, en een inspirerende ruimte, bijvoorbeeld een taalkroeg, waar onder het genot van een biertje met spelvormen aan taal wordt gewerkt.

'Een hele goede manier van brainstormen', vindt een van de deelnemers, 'iedereen die meedoet is op zijn of haar eigen terrein een expert. Met al die expertises werken we aan plannen met een betere slagingskans dan een plan dat van bovenaf is opgelegd.' Denise Zending en Neele Kistemaker (Muzus) zien veel bruikbare ideeën voorbijkomen. 'Heel geschikt om in een plan te verwerken', vindt Neele, die vooral enthousiast is over de Marktplaatssetting, de inspirerende ruimte, de manieren om persoonlijk contact te stimuleren en de mogelijkheid om ad hoc vragen te stellen: 'Daar gaan we zeker mee aan de slag! 🗨️'



## WAT OOK NOG GEBEURDE...

Naast sbo Van Heuven Goedhart ligt het hospice Cadanza, voor terminale zorg. De leerlingen van de school brengen regelmatig een bezoek aan de burens om er leuke dingen te doen voor de bewoners. Door het contact leren zij hoe belangrijk het is om van het leven te genieten, ook al is het nog zo zwaar. Omgekeerd dragen zij bij aan de kwaliteit van het leven van de bewoners. Rond de Kerst brachten de groepen 3, 4 en 5 kerstliedjes ten gehore.

foto Jan van der Meijde

