

VAN DE REDACTIE



Ontdekkingen

Ik las in Spoor, het NS-blad voor de vaste treinreizigers, een interview met de nieuwe directeur van het Spoorwegmuseum in Utrecht, Nicole Kuppens. Daarin zei ze: 'Hoe meer je ergens van weet, hoe meer je je realiseert dat er nog veel meer te ontdekken valt in de wereld om je heen. Ik gun het iedereen dat je dat ontdekt.'

Hé, dacht ik. Die stelling herken ik, maar dan anders verwoord: 'Hoe meer je ergens van afweet, hoe meer je beseft dat je er juist nog maar heel weinig van afweet.' Die laatste formulering is nogal demotiverend eigenlijk, want je zou bijna bang worden om ooit nog wat kennis te verwerven. Maar, laat de spoorwegmuseumdirecteur zien, je kunt het net zo goed van een positieve kant bekijken.

Zouden we dat niet juist als hét doel van onderwijs moeten zien? Dat we bij de leerlingen zo'n houding bereiken dat ze alleen maar steeds meer willen ontdekken over de wereld, juist omdat het zo heerlijk is om steeds meer te weten. Want hoe meer je weet, hoe beter je verbanden kunt leggen en hoe meer je ook begrijpt.

In ROM zien we dat vaak terugkomen. Ook nu weer, bijvoorbeeld in het geval van de docente die eerst de opleiding voor onderwijs-assistent volgt, dan ontdekt dat ze ook wil pabo doen en dan ook maar meteen de master pedagogiek erbij neemt. Of de jonge kinderen die op de tweetalige basisschool als sponzen alles in zich opnemen. Of de leerlingen die werken met de Maakboxen van de Maakotheek en eigenlijk niets anders doen dan steeds maar ontdekken. Of het STC vmbo college en Vreewijk Lyceum die samen een manier ontdekten om leerlingen die normaal de havo niet zouden 'halen', toch op dat niveau te houden.

Open staan voor ontdekkingen, iets mooiers is er niet.

PAUL DE MAAT, HOOFDREDACTEUR

Inhoud



- 12 **ENGELS VANAF DE KLEUTERKLAS**
Passé Partout is een tweetalige basisschool

Voor iedereen

- 06 **QUOTES**
Leraren twitteren over staken
- 14 **ADVIES VOOR ONDERWIJSBELEID**
Vanuit de wetenschap
- 18 **COLUMN ANNE-MARIE**
Uit liefde voor de leraar
- 19 **4 X**
TED-talks over educatie
- 25 **2 BOEKEN**
Doeltreffende didactiek
Samen leren op een superdiverse school
- 30 **COLUMN WILLEM**
Ambitie of desillusie?



- 26 **ONGEHOORD!**
Leerlingen maken film over uitsluiting