

PRAKTIJSCHOOL DRAAGT BIJ AAN DE EIGEN BUURT

‘GA DE WIJK IN EN SPREEK MENSEN AAN’



Lourens Brinkman

‘Jij maakt er echt jouw feest van! Hadden maar meer mensen de tijd en ideeën om zo te werken’

Welke vraag zou jij willen stellen aan een collega? In deze aflevering van de doorgeefrubriek stelt Lourens Brinkman, docent bij CVO Accent Delfshaven, zijn vraag aan John Timmerman, docent CVO Accent Hoogvliet: ‘Welke rol speelt jouw praktijkschool in de eigen omgeving? Welke relatie hebben hun leerlingen met de buurt?’

TEKST MARIJKE NIJBOER FOTO'S JAN VAN DER MEIJDE

Achter het gebouw van praktijkschool Accent Hoogvliet ligt het werkterrein van docent groen John Timmerman: een opleidingstuin en een grote blokhut. Daarbinnen trekken de derde- en vierdejaars leerlingen die hebben gekozen voor de vakgroep groen, hun overalls aan en krijgen ze instructie. Het werk gebeurt zoveel mogelijk buiten.

Lourens kijkt bewonderend rond in de praktisch ingerichte blokhut. Zelf is hij door zijn praktijkschool deels vrijgesteld om activiteiten te bedenken die het onderwijs aantrekkelijker kunnen maken voor leerlingen. Dit uitstapje naar Hoogvliet sluit daar mooi bij aan. ‘Wij hebben arbeidstoeleidendende activiteiten ontwikkeld en organiseren ook groepsstages, maar ik zou daarnaast graag meer contacten leggen met de buurt’, vertelt Lourens. ‘Mensen kennen onze school onvoldoende. En veel van onze leerlingen komen Delfshaven nauwelijks uit, maar kennen de wijk en de organisaties die er zitten niet.’

GOODWILL

De eerste stappen zijn gezet: leerlingen hebben gewied op een schoolplein in de buurt. En ze ruimen soms zwerfvuil op. John knikt: ‘Dat is

een heel goede manier om contact te leggen. Het kweekt goodwill. En je kunt, door praatjes aan te knopen met buren, ook aan nieuwe klussen komen.' Zelf sprak hij een buurvrouw wier man door een hersenbloeding niet meer in de tuin kon werken. Zijn leerlingen maaien nu bij hen het gras. Ze temden ook de verwilderde tuin van een onbewoond huis dat in de verkoop moest. En op verzoek van een fysiotherapeut hebben ze de groenbakken voor haar deur ingericht.

EIGEN FEESTJE

Het nieuws dat Johns leerlingen graag werk opknappen, heeft zich verspreid door de wijk. De winkeliersvereniging, het stadsdeel Hoogvliet, Stichting Ravottuh, een plaatselijke kunstenaar: zij kwamen met allerlei klussen. De leerlingen plaatsten een bijenhotel, legden een wildernistuin aan, knotten wilgen en onderhouden stukjes buurtgroen. 'De wijk in en écht werk doen, dat vinden ze fantastisch', zegt John. 'Heel mooi', vindt Lourens. 'Jij maakt er echt jouw feest van. Ik zou graag zien dat meer mensen de ontwikkeltijd en de ideeën hadden om zo te werken.'

De Hoogvlietse school wil geen serieuze concurrentie vormen voor groenbedrijven. John neemt dan ook alleen bescheiden klussen aan. Grotere werkzaamheden, zo heeft hij gaandeweg geleerd, gaan ook niet samen met de opleiding. 'De winkeliersvereniging vroeg ons bijvoorbeeld om hun plantenschalen te vullen en bij te houden. Met name het onderhoud bleek een probleem. Wij kunnen niet drie keer per week langskomen om alles te begieten, zeker niet in de schoolvakanties. Het moet allemaal behapbaar blijven.'

KAPSALON ALS BEDANKJE

Het werk gebeurt allemaal met gesloten beurzen. Tevreden buren komen na afloop chocola brengen of trakteren de leerlingen op een kapsalon. Een dankbare grote opdrachtgever gaf de school een professionele bosmaaier.

Lourens vraagt of de leerlingen meedenken over het lesprogramma. Niet direct, zegt John. 'Maar ze komen wel aanzetten met voorstellen voor projectjes: "Meneer, aan de zijkant van het gymgebouw groeit allemaal onkruid." Zulke klussen pakken we meteen aan, want ik vind het heel goed dat ze werk leren zien.'

Het zijn vooral jongens die kiezen voor groen. Ze vinden het prachtig om de trilplaat te bedienen of te rijden op de kleine zitmaaier. In de eigen opleidingstuin en in de buurt leren ze hagen snoeien en terrassen en vijvers aanleggen. 'Je ziet ze groeien', zegt John. 'Ook letterlijk: van het sjouwen met tegels en apparatuur worden ze zichtbaar gespierder.'

Ook niet onbelangrijk: er is voldoende werk voor de uitstromers. Met een beetje hulp van het stagebureau vinden ze werk bij hoveniers- of stratenmakerbedrijven.

John tegen Lourens: 'Het beste advies dat ik je kan geven is: ga de wijk in en spreek mensen aan. Voor ons werkt dat prima.'

'De wijk in en écht werk doen, dat vinden de leerlingen fantastisch'



John Timmermans

De brandende vraag

John: 'In hoeverre lukt het de basisschool om leerlingen die naar het praktijkonderwijs zullen uitstromen, te helpen met hun specifieke leervragen?'