



Coach

ANNE-MARIE PLASSCHAERT

ANNE-MARIE PLASSCHAERT SCHRIJFT VOOR HET ROM OVER HAAR BELEVENISSEN ALS DOCENT JOURNALISTIEK OP HET GRAFISCH LYCEUM.

Met een beetje trots en soms ook gène leid ik gasten van andere mbo- en hbo-instellingen wel eens rond in de school. Eindeloos lijken de lokalen gevuld met 60 iMacs en geavanceerde tv's. Met jaloezie bekijken ze de uitleenbalie waarachter drie medewerkers zorgen voor onderhoud en uitleen van professionele camera's, lampen, statieven, microfoons en alle av-toebehoren. Op andere etages voert de route langs geavanceerde regie- en montagekamers, een theater met computergestuurde belichting en het zogenoemde MSE*-lokaal met kantelbare tv-schermen en een broadcastkar waarbij de reportagewagen uit mijn radiojaren kinderspel lijkt.

In het ware walhalla op de achtste verdieping zijn zelfs bezoekers uit het bedrijfsleven verrast bij het zien van de peperdure Rad Raven videocamera's. 'Hiervan hebben wij er zeventien', grijnst de docent. Om nog maar te zwijgen van de zelfs in Hollywood gebruikte robotachtige karretjes of de superprofessionele bewerkingsstudio.

'Techniek heeft de toekomst' is het adagium op onze school. Om ons, docenten, daarvan te overtuigen, werd trendwatcher en filosoof Ruud Veltenaar binnengehaald. Een overdaad aan technische toekomst raasde langs; van een geïmplanteerde chip om het IQ op te krikken – niemand is straks nog minderbegaafd – tot het nieuwe leren waarin doceren en kennisoverdracht overbodig zijn, omdat iedereen zelf op het internet overal kennis vandaan haalt.

De rol van de docent behoeft dan een nieuwe invulling, aldus de trendwatcher. In de toekomst gaat de docent uit van zijn student, biedt hij een omgeving waarin die zich kan ontwikkelen, staat hij hem bij in het zich eigen maken van waarden, het kritisch bekijken van vraagstukken en het vormen van een mening. Kortom: de docent wordt een coach. Heel wat jaren geleden werd ik opgeleid tot docent en ging werken op de Kindergemeenschap, een school naar de ideeën van Kees Boeke (jaren 20 vorige eeuw). Ik leerde dat hij het woord school niet wilde gebruiken – dat ging te veel om 'geschoold worden'. Hij wilde jonge mensen stimuleren om zich door allerlei activiteiten te ontwikkelen naar eigen aard, aanleg en tempo in samenwerking met elkaar en in de context van de samenleving. Daarvoor heb je dus geen docent nodig, maar een coach. Mooi dat zo'n leerprincipe een eeuw later in deze hoogtechnologische samenleving springlevend is!

*media system engineer – ict-specialist op het gebied van soft- en hardware voor de AV.

Praat je mee?

Binnenkort start er een nieuwe rubriek in het ROM: wetenschappers en professionals uit de onderwijspraktijk met elkaar in gesprek. Daarvoor zoeken we leraren of pm'ers die van gedachten willen wisselen met een wetenschapper.

Heb jij ideeën voor onderwerpen waarover je meer wilt weten? Of wil jij in gesprek met een wetenschapper?

Mail ons! rom@cedgroep.nl



ROMNIEUWS.NL

Nu lees je ons magazine, maar het ROM biedt meer! Kijk op de site voor actueel nieuws uit het Rotterdams onderwijsveld, artikelen, verslagen van onderwijsbijeenkomsten en de agenda.



Like!

facebook.com/rotterdamsonderwijsmagazine



Volg!

[@romnieuws twitter.com/romnieuws](https://twitter.com/romnieuws)

ABONNEER JE OP DE NIEUWSBRIEF

Elke maand een link naar de laatste aanvullingen op de site, extra nieuws en meer. Meld je aan op romnieuws.nl/nieuwsbrieven.