

tekst Marijke Nijboer

De komende vier jaar zal het Rotterdams Onderwijsbeleid de prioriteit leggen bij leraren. Rotterdam wil 'de beste' leraren aantrekken. Een nieuwe eerstegraads lerarenopleiding moet meer getalenteerde vo-leerlingen naar het onderwijs lokken.



> SLOTCONFERENTIE BETER PRESTEREN

Meer maatwerk per school, focus op de leraar

Dat zei onderwijswethouder Hugo de Jonge tijdens de eindconferentie van vier jaar Beter Presteren op 5 juni. De Jonge vindt dat schoolbesturen afscheid moeten nemen van zwakkere onderwijsgevenden. 'De leraar maakt echt het verschil voor kinderen. Sommigen zijn niet goed opgewassen tegen hun taak. Schoolbesturen moeten deze mensen zeker niet naar elkaar doorschuiven.'

Er zijn de afgelopen vier jaren veel verbeterprogramma's uitgevoerd (zie kader). Al is het directe verband moeilijk hard te maken; de gemiddelde Rotterdamse Cito score is wel met een vol punt gestegen. De stad zal nog wat geduld moeten hebben, zei prof. dr. Edith Hooge: 'Echte verandering zie je pas na een jaar of tien.' Hooge vergeleek de onderwijsverbeterprogramma's van Rotterdam, Amsterdam en Almere. 'Van Almere kunnen we het meeste leren,' concludeerde programmamanager Annemieke van der Kooij. In Almere is het uitgangspunt dat om tot betere onderwijsresultaten te komen, de kwaliteit van de scholen omhoog moet. Hooge: 'Daar profiteren leerlingen van. Leertijduitbreiding, groep nul en de vakantieschool zijn zinvol als ze worden ingebed in integrale schoolverbetering. Zo voorkom je dat je vernieuwingen doorvoert op een school waar de kwaliteit nog onvoldoende is.'

Focus op scholen

In Almere richt de stedelijke regie zich dan ook op de scholen. In Rotterdam zijn de schoolbesturen het aangrijpingspunt. Hooge: 'Of en in hoeverre de schoolbesturen zelf sturen op onderwijskwaliteit en de activiteiten van Beter Presteren daadwerkelijk hun beslag krijgen op scholen, valt hierdoor buiten het zicht en de invloedssfeer van de Rotterdamse stedelijke sturing.' Van de 120 onderwijsprofessionals in de zaal stemde de overgrote meerderheid voor de stelling dat de komende vier jaar ook in Rotterdam de scholen het aangrijpingspunt van Beter Presteren worden.

→
Hugo de Jonge: 'De leraar maakt echt het verschil voor kinderen.'
foto's Jan van der Meijde



Er komt op Rotterdamse scholen ook meer ruimte voor maatwerk. De Jonge: 'De ene school wil een academische leerkracht, de ander heeft andere ondersteuning nodig. Daar gaan we rekening mee houden.' De aanpak wordt minder bureaucratisch. 'Maar de gemeente moet er wel op kunnen vertrouwen dat afspraken met vertegenwoordigers van een sector echt worden doorgevoerd,' aldus de wethouder.

Regie

In Amsterdam, zo blijkt uit Hooge's vergelijking, ging veel tijd verloren doordat gemeente en schoolbesturen elk vonden dat zij de regie moesten hebben. Ook in Rotterdam is die rolverdeling soms nog een issue. 'Ik vind dat de sturing bij ons moet liggen,' zei een schoolbestuurder, 'want als de gemeente de regie heeft, waar



Resultaten vier jaar Beter Presteren

Het doel van Beter Presteren is gehaald: verhoging van de onderwijsresultaten van de Rotterdamse leerlingen. De gemiddelde score op de Cito Eindtoets steeg van 531,2 in 2010 naar 532,2 in 2014. Daarbij moet aangetekend dat vanaf 2013 ook de zwakkere leerlingen meedoen. Rotterdamse scholen scoren nu op nagenoeg hetzelfde niveau als vergelijkbare scholen elders in Nederland. Basisschoolleerlingen tonen groei bij taal en rekenen, al blijven technisch en begrijpend lezen onder de maat. Vo-leerlingen zijn goed vooruitgegaan bij taal. Bij rekenen scoren ze nog onder het landelijk gemiddelde. Het aantal zwakke po-scholen daalde van 6% naar 4%; het aantal zeer zwakke po-scholen steeg van nul naar 2,5 procent. In het vo daalde het aantal zwakke afdelingen van 23 naar 16,5%. De zeer zwakke vo-afdelingen bleven gelijk met 0,8%. Rotterdam heeft 205 groepen nul, waar tweederde van de driejarige doelgroepkinderen een vve-programma volgt. In de afgelopen vier jaar waren er 380 vakantieklassen. 199 scholen voor po en vo bieden extra leertijd. Veel scholen investeren extra in taal en rekenen. 48 voormalige ISO-scholen scoren weer voldoende. Dit schooljaar werken 125 scholen met een Topklassenarrangement aan verdere verbetering.

houdt die sturing dan op?' Een directeur van een voormalige ISO-school had echter slechts lovende woorden: 'Wij vonden het heel prettig om met het schoolbestuur en de gemeente aan tafel te zitten. Gedrieën hebben we gezorgd dat de onderwijskwaliteit omhoog ging, zonder dat er met een beschuldigende vinger werd gewezen.'

De meerderheid van de congresgangers stemde voor de blijvende inzet van externe deskundigen. Een medewerker van het Nationaal Programma Rotterdam Zuid: 'Een externe deskundige bewaakt of de ambities wel hoog genoeg zijn. Wij merkten dat schijnbaar onhaalbare doelen wél haalbaar bleken.'

Wethouder De Jonge wil uiterlijk in oktober de onderwijsverbeterplannen presenteren voor de komende vier jaar.

