

Werkende wonderen!

Langzaam klinkt er vaker het geluid dat het vak van meester, leraar, docent, coach of hoe je het zou willen noemen, een hele opgave is. Je moet beschikken over een flinke portie bevoegdheid, moet zeker zijn van je vakinhoudelijke zaakjes, overlopen van empathie, de juiste keuzes maken, toegeven dat je niet onfeilbaar bent... en dat alles overgiet je met humor en zelfspot. Wanneer je die kwaliteiten meeneemt in het onderwijs is er een redelijke kans van slagen bij de leeftijdsgroepen vanaf een jaar of tien. Tegen welke verschrikkingen je onder die leeftijdsgrens aanloopt, heeft oud AD-verslaggever en inmiddels ex-Meester Mark (draait door) in zijn gelijknamige boek duidelijk gemaakt. Zelfs staatssecretaris van Onderwijs, Sander Dekker, ging bij Mark langs om te horen of die zich niet te buiten was gegaan aan journalistieke overdrijving. Maar nee, zo is het gewoon, dus welcome to the real world van het onderwijs! Wij, leerkrachten, zijn eenvoudigweg werkende wonderen.

Ook op onze school waar het lesgeven steevast wordt geplaagd door te weinig klaslokalen, wordt er een zwaar beroep gedaan op de flexibiliteit van de docent. Zeker gloort er hoop wanneer alle verbouwingen achter de rug zijn, maar voorlopig is het nog een jaartje behelpen. Dus huis ik op een willekeurige schooldag met mijn groep Redactioneel medewerker in een lokaal waar Mediamanagement les krijgt over het plan van aanpak. Om daarna met een andere groep



Anne-Marie

Redactioneel neer te strijken bij een groep Mediamanagement die websites bespreekt. Mijn studenten praten zachtjes over hoe ze hun essay gaan aanpakken of storten zich op de examentraining Nederlands, terwijl de uitleg over verschillende onderdelen van het plan van aanpak door het lokaal galmt. Soms klagen studenten over 'lastig om te concentreren', wij doen ons best om ze in het overvolle lokaal te motiveren, maar de hele situatie wordt allengs moeilijker te verteren. En juist op het moment dat je je afvraagt wat je nog trekt aan dat onderwijs, zegt een leerling: 'Ik wil je even bedanken voor je hulp bij dat probleem op mijn stage.' 'Ik doe alleen maar mijn werk', zeg en denk ik en kan weer even verder want zo'n compliment doet wonderen. Dus misschien moeten we allemaal wat vaker een complimentje krijgen, vanuit de maatschappij, vanuit het ministerie of gewoon vanuit het management. Met één keertje per maand gaat het vast nóg beter met het onderwijs.

Journaliste Anne-Marie Plasschaert is docent journalistieke vaardigheden en communicatie & pr in het mbo.

★ succes van: CSBO Bergkristal

tekst Ronald Buitelaar foto Petja Buitendijk



Bergkristal is een christelijke school voor speciaal basisonderwijs in Rotterdam Noord. De school is een voortzetting van twee andere sbo-scholen, de Johan de Graaff school en de Willem van der Velden school. Bergkristal is met ingang van 1 augustus van start gegaan en werkt naar eigen zeggen 'volgens het belangrijke principe: liefde voor kinderen. Iedereen verschillend, maar allemaal gelijk'. Met de nieuwe start heeft de school ook gekozen voor een nieuwe werkwijze. Directeur Lineke de Jong legt uit:

Tegelijk met het samengaan van de beide scholen tot een nieuwe zijn we overgestapt op het concept van ervaringsgericht onderwijs. Belangrijke pijlers daarbij zijn welbevinden en betrokkenheid. We zijn er namelijk van overtuigd dat onze leerlingen beter leren als ze lekker in hun vel zitten en zich betrokken voelen bij het leerproces.

Voorafgaand aan de invoering ervan hebben we geïnventariseerd welke kansen onze leerlingen later op de arbeidsmarkt hebben. Wij denken dat die vooral te vinden zijn in de techniek, horeca en zorg en sluiten daar met ons aanbod op aan. Zo beschikken we over een grote keuken en kunnen we goed met techniek uit de voeten. Met dat aanbod hopen we ze eerder te interesseren voor werk in een van die sectoren.

Uiteraard besteden we ook veel aandacht aan reguliere vakken als rekenen en taal. Vooral omdat onze leerlingen vaak extra tijd nodig hebben om voldoende vaardig te worden. Het ervaringsgerichte aanbod komt niet in plaats van regulier aanbod, maar is ermee verweven. Het thema van de Kinderboekenweek, 'Feest', hebben we aangegrepen om de start van onze nieuwe school en werkwijze te markeren. Dat Hugo Borst bereid was om op onze school te komen voorlezen zorgde voor een extra feestelijk tintje! ★



Wat ook nog gebeurde

Een belangrijke gebeurtenis voor Zadkine: 27 oktober ging de opleiding Procestechneek van start op de RDM Campus. De procesindustrie is een verzamelaar voor alle bedrijven die werkzaam zijn op het gebied van de chemie of het milieu. foto Roy Borghouts