

Over spelen op het schoolplein

Lees op pagina 19
over de bijzondere
pleinen van
drie Rotterdamse
scholen

‘ALS JE KINDEREN IN EEN RUIMTE LAAT WAAR NIETS IS OM ZICH TE VERMAKEN, CREËREN ZE ZELF IETS’ *James Mollison, fotograaf*

‘Een goed schoolplein daagt kinderen op een creatieve manier uit om te bewegen’

Marieke van Schendel, adviseur Yalp, Sport en speeltoestellen

‘De spelelementen vragen een sportieve en competitieve houding. De groene omgeving daagt kinderen uit te ravotten. Heerlijk, in de binnenstad!’ *Daniëlle Blok, directeur De Provenier*

‘TOEN HET KLAUTERREK ER NET STOND, KLOM IEDEREEN ERIN. NIEMAND KON ER MEER UIT. WE INSTRUEERDEN DE KINDEREN STAP VOOR STAP HOE ZE ERUIT MOESTEN KOMEN. EN MOET JE ZE NU EENS ZIEN!’ *Ariana van der Zee, leerkracht Charlois*

‘Er valt genoeg te bewegen op het plein. Maar sommige leerlingen willen gewoon liever kletsen’ *Astrid Soeleman, directeur Finlandia*

‘Een groen plein is leuk, mooi en educatief. Maar ook kwetsbaar. Het helpt om kinderen te betrekken bij het plan, de aanleg en het onderhoud’

Eric Douma, landschapsarchitect van o.a. schoolplein De Provenier