

# TASKFORCE THUISZITTERS

## IN 2018 GEEN ENKELE LEERLING THUIS ONDER SCHOOLTIJD

Jaarlijks komen enkele honderden Rotterdamse leerlingen voor korte of langere tijd thuis te zitten. Duurt dit langer dan vier weken dan krijgt zo'n leerling de status *thuiszitter*. Om het aantal thuiszitters te verminderen organiseren de gemeente Rotterdam en de samenwerkende schoolbesturen sinds vorig jaar de Taskforce Thuiszitters. Sinds de invoering werden 72 van de 117 thuiszitters terug naar school geholpen.

TEKST INEKE WESTBROEK

FOTO PETJA BUITENDIJK

Scholieren met gecompliceerde problemen dreigen tussen de wal en het schip te belanden. Sinds de invoering van passend onderwijs steeg het aantal leerlingen dat langer dan vier weken thuiszit met 20%. Reden voor de gemeente Rotterdam om vorig jaar december samen met schoolbesturen, Jeugdhulp en het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) de Taskforce Thuiszitters te starten. Langdurige thuiszitters worden door de leerplichtambtenaar en de samenwerkingsverbanden passend onderwijs aangemeld bij de Taskforce Thuiszitters, dat onderdeel uitmaakt van het Rotterdamse Onderwijsbeleid Leren Loont! De Taskforce moet ervoor zorgen dat thuiszitters, desnoods onder dwang, na maximaal tien weken een passende onderwijsplaats krijgen. Middelbare scholieren die door gedragsproblemen dreigen uit te vallen, worden terug naar school begeleid via

het Orthopedagogisch Centrum (OPCD), waar tachtig leerlingen op twee locaties een programma op maat kunnen volgen.

Naast vroegtijdig signaleren richt de samenwerking zich op een passende schoolkeuze en de juiste combinatie van onderwijs en zorg. Wat de Taskforce over de leerling besluit, is bindend voor ouders en scholen. Doelstelling van de Taskforce is reductie van het aantal thuiszitters met 75%, waarbij in 2018 leerplichtige kinderen niet langer dan tien weken thuiszitten. Dankzij de korte lijnen tussen de samenwerkende partijen kan sneller aan oplossingen worden gewerkt, constateren Gerard Spierings (voorzitter Taskforce) en Mandy Goudriaan (zaakonderzoeker Taskforce Thuiszitters). In het halfjaar dat de Taskforce draait, zijn 22 van de 24 aangemelde zaken opgelost, melden zij.

Gerard Spierings ziet veel 'positieve energie'

**'Alle ouders willen dat hun kind goed onderwijs krijgt'**

bij scholen, die - volgens hem - beseffen dat de Taskforce een laatste redmiddel is: 'Zij benutten alle mogelijkheden die onderwijs en zorg bieden.'

Tot nu toe verzetten scholen zich niet tegen de besluiten van de Taskforce om leerlingen op hun school te plaatsen. Ook ouders die hun kinderen maandenlang thuishielden omdat zij speciaal onderwijs voor hen niet accepteerden, werken nu mee, merkt Mandy Goudriaan: 'Ouders die ik spreek zitten er toch niet op te wachten dat hun kind geen onderwijs krijgt.'

### **'WEERSTAND ZIT VAAK IN KLEINE NUANCES'**

'Ons kind naar onderwijs voor verstandelijk beperkten? Nooit!' Met hand en tand verzetten de ouders van Jeffrey (8) zich tegen de verwijzing van het samenwerkingsverband passend onderwijs naar een cluster 4- school. Door Jeffrey's gedragsproblemen, voortkomend uit zijn autisme, kon hij niet op de basisschool blijven.

'De ouders hielden hun poot stijf', vertelt Mandy Goudriaan, 'ze wilden dat hun zoon op zijn huidige school zou blijven. Het bleek dat iemand van de toekomstige school aan de telefoon de term 'groep voor verstandelijk beperkten' had genoemd. Na een gesprek tussen de ouders, die zich tegen dat stigma verzetten, en de school, werd het misverstand uit de weg geruimd.

### **EERST ZWAAR GEFRUSTREERD THUIS, NU IN DE LEERLINGEN-RAAD**

Jarenlang zat hij zwaar gefrustreerd thuis. Geen enkele school wou hem hebben. Nadat Kevin van het vmbo werd weggestuurd omdat hij te vaak rotzooi trapte, moest hij naar een cluster 4-school. Daar hoorde hij niet thuis: zijn gedrag was niet problematisch genoeg. Zijn droom, werken in de horeca, dreigde echter uiteen te spatten. Zijn achterstand was zo groot geworden, dat hij leek aangewezen op mbo-niveau 1. Totdat de Taskforce Thuiszitters hem op het educatief centrum van Horizon (voor speciaal en transitieonderwijs) plaatst, waar hij een toelatingstest kon doen voor een hoger mbo-niveau. Kevin herpakt zich. Hij gaat ervoor, geeft bokslessen en is actief in de leerlingenraad. Zaakonderzoeker Mandy Goudriaan is onder de indruk: 'Dit lukt alleen door van het begin af aan onbevanging naar zo'n jongen te kijken.'

***Kijk voor feiten en cijfers op pagina 19.***

