



Leve de saaiheid

ANNE-MARIE PLASSCHAERT

Ineens was er dit najaar beroering over hoe wij onze kinderen leren lezen. Nederland loopt wat dat betreft helemaal uit de pas. Geen ontwikkeld land valt kinderen nog lastig met het vak 'begrijpend lezen', behalve dan Nederland. Volslagen achterhaald, beweren wetenschappers, en kinderen vinden het heel erg saai.

Nu vinden kinderen tegenwoordig veel saai, valt mij op, vooral als ze zich ergens voor moeten inspannen. Het is tenslotte veel leuker om op de iPad van mama of oma een spelletje te doen. Bewegend beeld, coole kleuren en een hoop herrie. Daar kan het vak begrijpend lezen natuurlijk niet aan tippen.

In weerwil van wat wordt gezegd, spreekt mij die term begrijpend lezen enorm aan, begrijpen EN lezen en dat maar liefst tegelijkertijd. Een hele inspanning. Ik werk weliswaar met grote kinderen van een jaar of achttien, maar het valt mij op dat ze met name op het gebied van dat begrijpend lezen nog heel wat stappen moeten maken. Geen overbodige luxe, dunkt mij, gewoon een prima voorbereiding op wat - door weer andere wetenschappers - wordt aangedragen als een noodzakelijke skill (in goed Nederlands) voor de 21ste eeuw.

In tal van dossiers over vereiste vaardigheden van werknemers in deze eeuw staan creatief denken, kritisch denken en probleemoplossend denken prominent op de voorgrond. Volgens mij moet je daarvoor heel goed begrijpend kunnen lezen. Want wie niet leest en begrijpt, heeft geen informatie en kan dus niet zelfstandig denken. Dat zie je ook in de maatschappij, waar steeds meer onnadenkende volgers zich achter sterke leiders scharen.

Wie schetst dus mijn verbazing dat, juist nu iedereen over zo veel informatie kán beschikken met alle moderne media, er zeker door jonge mensen zo slecht wordt gelezen. Wat en hoe ze het ook hebben geleerd in het onderwijs, een beetje tekst van niveau blijkt al snel te lang, te moeilijk, te saai. Moeten wij alle informatie dan gaan brengen in animaties, 3D-filmpjes en games, zodat onze leerlingen nog meer consumeren als zijnde een niet-bestaande wereld? Oorlogen als spannend spel, ongelukken om punten te behalen? Nee, leve de saaiheid, leer onze leerlingen op welke manier dan ook goed, begrijpend, nadenkend, kritisch te lezen.

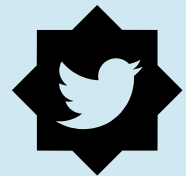
ROM NIEUWSBRIEF

De nieuwsbrief linkt je maandelijks naar de laatste aanvullingen op de website, geeft extra nieuws en bezorgt je een glimlach met de vaste cartoon. Meld je aan op www.romnieuws.nl/nieuwsbrieven



Het nieuws uit het blad en de website, belangrijke gebeurtenissen en meer, het komt allemaal in je timeline als je ons volgt. **like ons!**

Nieuwe artikelen, agenda-items en nieuwtjes worden meteen gemeld op twitter: [@romnieuws.twitter.com/romnieuws](https://twitter.com/romnieuws): **volg ons!**



ROTTERDAMS ONDERWIJSNIEUWS OVERAL TE VINDEN

Nu lees je ons magazine. Maar het ROM biedt meer: www.romnieuws.nl

Blijf op de hoogte van actueel onderwijsnieuws, lees dat wat je niet in het blad tegenkwam, kijk in de agenda en meer.