



DE LIS: EEN NIEUW KINDCENTRUM IN EEN OUDE WIJK

# Weg met het wij/zij-denken

TEKST MARIJKE NIJBOER FOTO JAN VAN DER MEIJDE

**Een hele nieuwe school opstarten: dat is een groot karwei, maar biedt ook unieke kansen. Bijvoorbeeld om onderwijs en opvang optimaal op elkaar aan te sluiten.**

Dit schooljaar ging, als een van de meest recente IKC's in Rotterdam, integraal kindcentrum De Lis van start. Midden in het Liskwartier, in het oude, karakteristieke pand van de voormalige Juliana van Stolbergschool. Samen met kinderopvangorganisatie KindeRdam besloot het bestuur Kind en Onderwijs goed aan te sluiten bij de behoeftes in de wijk. Het Liskwartier trekt veel gezinnen met jonge kinderen aan en het schoolbestuur bevroeg ouders in de wijk over wat zij graag zouden zien in een basisschool. Daar kwam een duidelijk beeld uit naar voren. Directeur Leontine van der Wel: 'Ouders wilden een intieme buurtschool met goed onderwijs, kinderopvang onder hetzelfde dak en structureel aandacht voor kunst, wetenschap, natuur en techniek.'

## **SAMEN STARTEN**

Volgens dat recept werd IKC De Lis opgezet. Die gezamenlijke start van onderwijs en kinderopvang heeft een groot voordeel, vertellen Leontine en Mariëlle Jansen-Slag, coördinator van de kinderopvang. 'Als je

Mail Leontine van der Wel voor meer informatie:  
[l.vdwel@kinderonderwijs.nl](mailto:l.vdwel@kinderonderwijs.nl)

vanuit een bestaande situatie IKC wilt worden, is dat best lastig', zegt Leontine. 'Ieder is gewend aan z'n eigen methodes. Hier werken we vanaf de eerste dag samen, met dezelfde methodes.' Bij de opvang is dat Peuterplein, vanaf groep 1 Kleuterplein. Onderwijs en opvang werken met observatiesysteem Kijk. 'We zijn één team met één personeelsruimte', zegt Mariëlle.

### ONWENNIG

Samen ontwikkelden ze hun pedagogische visie, waarbij spelend en ontdekkend leren leidend zijn. Belangrijk is de wekelijkse bordsessie van het team met collega's van zowel de opvang als het onderwijs. In dat kwartier wordt besproken waar we staan en wat er nodig is. Dat kan bijvoorbeeld gaan over een komend feest, onderwijsinhoud of pedagogische doelen', vertelt Mariëlle. Leontine: 'Duo's van beide kanten bereiden door het jaar heen dingen voor.'

Al besloot het kindcentrum om het wij/zij-denken terzijde te schuiven, soms voelde het toch nog wat onwennig om één team te zijn. Iedereen komt immers uit een discipline die gewend is om alleen te opereren. Wat helpt, is dat de meerwaarde van de samenwerking regelmatig duidelijk voelbaar is. Leontine: 'Voorheen dachten wij soms: deze opdracht is te lastig voor peuters. Nu zien we hoe mooi het is om peuters zo'n activiteit samen met een ouder kind te laten doen.' Door het samenwonen en samenwerken is de leerkracht in de kleutergroep beter op de hoogte van wat een nieuw instromende kleuter al heeft gedaan bij de opvang. 'De leerkracht kent het kind, het kind heeft met een oudere groep buitengespeeld en de leerkracht en pedagogisch medewerker hebben al samengewerkt.' De pm'ers kennen ook de meeste leerlingen van de tussenschoolse opvang die zij verzorgen.

## 'We zijn samen De Lis'

### MAAKBOXEN

De Lis maakt gebruik van de Maakotheek. Regelmatig komt er een nieuwe 'maakbox' binnen met opdrachten op het gebied van wetenschap en techniek. Samen met het Kenniscentrum Cultuureducatie Rotterdam maakte de school een raamwerk voor kerndoelen tot en met groep 8 voor muziek, theater en beeldende kunst. Kinderen presenteren hun producties in de mooie theaterzaal of in het eigen atelier. De school wil onderdeel van de buurt zijn. Een buurman die in de theaterwereld werkte, komt verhalen vertellen. Leerlingen van VSO Accent Op Noord onderhouden het groen in de buitenruimte. Pal achter de school huist de Stichting Kunstaccommodatie Rotterdam. Eén van de kunstenaars verzorgde onlangs een studiedag in creatief denken.

### WEKELIJKS NIEUWE AANWAS

De Lis startte in augustus met één kleutergroep, één bovenbouwgroep, één dagopvanggroep en één peuterspeelgroep. Wekelijks komen er nieuwe leerlingen bij. De kinderopvang heeft momenteel zelfs een wachtlijst. 'Ouders kiezen bewust voor ons', merkt Leontine. Het leerlingenbestand is even divers als de wijk.



### TIPS VAN DE LIS

Voor beginnende IKC's:

- Begin niet met een dichtgetimmerd plan. Regel de belangrijkste zaken rondom het onderwijs, de pedagogische visie en het 'wij-denken', maar vul de rest gaandeweg in. Heb je de juiste mindset? Ga het dan gewoon doen. Gedurende het proces hak je de kleinere knopen door.
- Durf dingen los te laten. Ook die ooit bewust gekozen methode. Denk vanuit het IKC en welke methode daarbij past.
- Kies met je partners voor een IKC vanuit oprecht enthousiasme en de samen overeengekomen voorwaarden. Dat is de beste start.

Soms is het wel lastig dat pm'ers en leerkrachten werken vanuit verschillende cao's. De verschillende werktijden maken het moeilijk om een studiedag of teamuitje te organiseren. Tijdens schoolvakanties is alleen de opvang open. 'Dat bevordert niet echt je teambuilding', zegt Leontine. 'We moeten opletten dat het niet toch weer "wij/zij" wordt. Maar dat gaat vast niet gebeuren; wij zijn samen De Lis.'