

Vanuit alle hoeken bekeken

Studenten van verschillende opleidingen doen mee aan een pilot waarbij ze samen stagelopen op een Integraal Kindcentrum (IKC). Het gaat om de opleidingen pedagogisch werk, pabo, social work en pedagogisch educatief medewerker. Doel: het al tijdens de opleiding leren samenwerken met collega's van andere disciplines. ROM ging kijken bij de eerste tussenevaluatie van dit initiatief.

TEKST RENATE MAMBER ILLUSTRATIE CHRIS VERSTEEG – PROJEKT C

In december komen alle deelnemers bijeen om de voortgang te bespreken van de pilot met de interprofessionele stage die dit schooljaar startte. Onder hen is projectleider Caty Bulte. 'Er komen steeds meer IKC's waar verschillende organisaties samenwerken aan opvang en onderwijs van kinderen tot 12 jaar', vertelt ze. 'Het is dan goed als medewerkers van verschillende opleidingen elkaars taal spreken, weten wat elkaars expertise is en vanuit welke invalshoek ze naar een kind kijken. Als we de onderlinge samenwerking nog verder kunnen verbeteren, kunnen we de ontwikkeling van kinderen ook nog beter begeleiden.'

PRAKTISCHE HOBBELS

Het is een hele kunst om de stages van verschillende opleidingen in praktisch opzicht samen te laten vallen. De studenten van pabo Thomas More lopen bijvoorbeeld een half jaar stage op een school, terwijl de andere studenten een heel jaar stagelopen. Ondanks dit soort praktische hobbels lukte het toch om op bijna alle deelnemende IKC's een interprofessioneel studententeam te vormen van stagiaires van drie of vier verschillende opleidingen. De teams komen een dagdeel in de week bijeen voor gezamenlijke activiteiten.

'In het begin moesten we heel erg zoeken naar hoe invulling te geven aan de bijeen-

komsten', vertelt het team van IKC Prins Willem-Alexander. 'Inmiddels hebben we elkaars vakgebied leren kennen en bespreken we samen casussen. We weten nu wat we aan elkaar hebben.'

ELKAAR ADVIEZEN GEVEN

In grote lijnen is dat ook de ervaring van de andere teams. 'Wij gaan bij elkaar op bezoek om elkaar aan het werk te zien', vult het team van IKC De Ark daar op aan. 'Ook geven we elkaar mini-workshops over specifieke onderwerpen waar niet iedereen evenveel van weet, bijvoorbeeld over vroeg- en voorschoolse educatie. Verder bespreken we casussen en geven we elkaar adviezen.'

Vooraf bij het bespreken van casussen blijken de studenten veel aan elkaar te hebben. 'Iedere student bekijkt een casus vanuit zijn eigen expertise en daar kun je onderling veel aan hebben', vertelt Ulrike van den Berg, extern begeleider van de teams. 'De pedagogisch medewerker is heel goed in praktische adviezen. De pabo-student kijkt meer naar wat kan ze doen om een kind te begeleiden. De pedagogisch-educatief medewerker zit er tussenin en de social worker gaat meer naast het kind staan en bekijkt het vanuit zijn of haar ogen.'

Volgens Ulrike ontwikkelt de interprofessionele stage zich op dit moment heel organisch. 'Wij als ontwikkelteam hebben opdrachten opgesteld voor de studenten, maar je ziet dat ze zelf ook met hun eigen opdrachten komen, omdat ze daar als team tegenaan lopen. In de toekomst zou het mooi zijn als ook de IKC's opdrachten ontwikkelen voor de teams.'

WAT MEER, WAT MINDER

De evaluatie sluit af met een inventarisatie

'We leren steeds iets nieuws van elkaar'



van wat in de toekomst meer mag en wat minder. De studenten geven bijvoorbeeld aan minder onbegeleide bijeenkomsten te willen en meer casuïstiek en intervisie. Ook zien ze graag dat de interprofessionele stage binnen een IKC meer bekendheid krijgt. Over de meerwaarde van de stage is iedereen het eens. Punten die genoemd worden zijn: we leren steeds iets nieuws van elkaar, je weet elkaar te vinden als je elkaar nodig hebt en betere samenwerking.

IKC'S

Steeds meer basisscholen en kinderopvangorganisaties werken met elkaar samen in

Integrale Kindcentra (IKC). Meestal is ook extra zorg voor kinderen die dat nodig hebben aanwezig, bijvoorbeeld sociaal of maatschappelijk werk. De IKC's zijn volop in ontwikkeling. Bij het ene IKC is alleen nog sprake van verschillende instanties onder een dak, bij het andere IKC is al intensieve samenwerking in de vorm van een gezamenlijke visie en doorlopende leerlijnen.

PILOT INTERPROFESSIELE STAGE

Gedurende een jaar lopen studenten van verschillende opleidingen samen stage op eenzelfde IKC.

Deelnemende opleidingen:

- ROC Albeda en Zadkine, pedagogisch werk 4, tweede jaar
- Hogeschool Rotterdam, associate degree pedagogisch educatief medewerker
- Pabo Thomas More, pabo derde jaars (urban education)
- Hogeschool Rotterdam, social work, jeugd, derde jaars
- Deelnemende IKC's: IKC Bavinck, IKC De Ark, IKC PWA en Wereld op Zuid

De gemeente Rotterdam stelt vanuit het programma De Beste Leraren voor Rotterdam subsidie beschikbaar voor de pilot.