

> ANDERHALF JAAR GROEP NUL

# ‘Peuters moet je op een interactieve manier bedienen’



→  
 ‘Je kunt altijd en overal taal en rekenen aanbieden in de peutergroep.’  
 foto Petja Buitendijk

tekst Renate Mamber

In augustus 2011 startten de eerste Rotterdamse basisscholen met een groep nul. Het initiatief moet zorgen dat peuters met een beter fundament in groep 1 komen. Nu, anderhalf jaar later, stromen de eerste groep nul peuters door. ROM vroeg de basisscholen Emmaus en DUO2002 naar hun ervaringen.

Een grote groep kleuters komt al met een achterstand, vaak op het gebied van taal, op de basisschool. Inmiddels draaien zo'n honderd basisscholen in Rotterdam een groep nul met het doel die achterstand te voorkomen. De peuters van groep nul gaan vijf dagdelen per week naar school, een dagdeel meer dan bij de voor- en vroegschoolse educatie (vve). Van de twee leidsters in de groep is er één hbo geschoold, de ouders worden actief bij alles betrokken en er wordt gewerkt aan een doorlopende leerlijn naar groep 1 en verder.

### Heterogeen

Groep nul staat bewust open voor alle kinderen. Interim-projectleidster Thessa van Hoorn: ‘Uit onderzoek is gebleken dat het minder goed werkt



## Knowhow

DUO2002 startte in 2012 met een groep nul. Na de eerste moeite die het kostte om ouders ervoor te interesseren, loopt de groep goed en is er nu zelfs een wachtlijst. Locatiemanager Saskia Bishoff denkt dat het succes te danken is aan de leidsters die in de wijk al bekend waren. 'Ze hebben een bepaalde status van kennis en kunde onder de ouders. Ze hebben hun persoonlijke PR! De school profiteert ook veel van de know-how van het peuterwerk. Saskia: 'Ik vind het heel belangrijk dat we het specifieke van het peuterwerk niet kwijtraken. Het is belangrijk om daar nauw op aan te sluiten. Je moet peuters op een heel interactieve manier bedienen. Dat eigene van het peuterwerk moet gewaarborgd blijven.'

In de groep nul van DUO2002 werken de leidsters Chafia en Mildred met de kinderen. Bij alles wordt gesproken en geteld. Chafia: 'Het feit dat je zo intensief met ze bezig bent, betekent dat je veel met ze kunt oefenen, maar altijd spelenderwijs.'

Mildred: 'Je kunt altijd en overal taal en rekenen aanbieden in de groep. Je kunt tellen hoeveel kinderen er zijn in de groep, hoeveel meisjes en jongens. Maar je kijkt altijd waar de aandacht van het kind op dat moment ligt en je sluit daarop aan.'

## Vanzelfsprekend

Het team heeft het gevoel dat de aanpak werkt, maar kan het nog niet hard maken. Zeker niet omdat de reguliere vve-groep zo veel mogelijk meedraait met groep nul. 'Ik ben uitermate optimistisch', zegt Saskia. 'Zeker omdat de samenwerking met alle betrokkenen zo intensief is en zo vanzelfsprekend gaat.'

Moeder Pam is blij dat haar dochter in groep nul terecht kon. 'De manier waarop de stof hier wordt aangeboden is heel leerzaam. Mijn dochter weet allemaal woordjes die ze normaal niet zou kennen.'

Ook moeder Karima ziet haar zoon vooruit gaan. 'Ik werk en ik heb een baby, maar ik probeer zo veel mogelijk aanwezig te zijn bij de ouder- en kindactiviteiten!' 🗨️

als de groep alleen bestaat uit kinderen met een achterstand. Het moet een heterogene groep zijn, want ze leren ook van elkaar. Het is wel de bedoeling dat van de tweehonderd groepen nul die er moeten komen, er zeventig in Rotterdam-Zuid zijn. Er is dus wel een doelgroepenbeleid qua wijk.'

Anke Langmuur, directeur Emmausschool, heeft na anderhalf jaar het idee dat alles meer bij elkaar komt. 'We bereiden de lessen op dezelfde wijze voor. De groepsplannen worden op dezelfde wijze gedaan, van groep nul tot en met 8. Het wordt steeds meer een geheel, samen één school. Ik ben tevreden waar we nu zijn, maar we zijn er nog niet. Het moet zich verder verdiepen.'

Ze kan nog geen uitspraken doen over de effecten op de kinderen. 'We hebben een Citotoets gedaan voor midden groep 1 en in de groep zitten ook groep nul kinderen. De uitslag was beduidend hoger dan vorig jaar, maar het is te kort door de bocht om dat aan groep nul toe te schrijven. Misschien is het gewoon een goed bouwjaar. Pas over tien jaar kun je een trend zien.'

Wat betreft de ouderactiviteiten voldeed de school al min of meer aan alle eisen die voor groep nul werden gesteld, maar de deelname kan nog beter. Anke: 'Het is vaak het zelfde clubje ouders dat komt. Het is iets dat we langer moeten voortzetten, dan gaat het werken.'