

tekst Erik Ouwerkerk

Op de Roncalli-mavo wordt werk gemaakt van elkaar helpen. Oudere leerlingen worden gekoppeld aan jongere leeftijdsgenoten die vaak nog maar net van de basisschool komen. Ze maken hen wegwijs en helpen met huiswerk, maar staan ook klaar met hulp en advies bij persoonlijke problemen. Rotterdams Onderwijs Magazine was benieuwd naar de ervaringen op de sociale school.

> SCHOLIEREN NEMEN ELKAAR IN VERTROUWEN OP DE RONCALLI-MAVO

‘Het belangrijkste is vooral luisteren’

Het concept van Peer Support gaat ervan uit dat schoolgenoten elkaar kunnen helpen. Ze spreken immers dezelfde taal en leefwereld en dan ligt de drempel soms net even wat lager. Peerleiders Stan Roobol en Eline Cornelese vertellen over hun motivatie om brugklassers te helpen. Amber zit erbij om haar ervaring als eerstejaars op school te delen. Rosa Khawalid van het zorgteam en eerstejaarsmentor Kirsten Diehle zijn ook aangeschoven.

Koppels

De ene scholier helpt zijn of haar jongere schoolgenoot zodat die lekker in zijn vel komt te zitten en optimaal kan presteren. Maar voordat het zover is moeten er wel eerst koppels gevormd worden. Rosa: ‘We doen een oproep op de site van de Roncalli-mavo. Na de reacties kijkt de projectleider van dit programma, Emma Van 't Hoff, naar de cijfers van de student om te zien of diegene het zich qua tijd en energie wel kan veroorloven peerleader te zijn. Is dat in orde, dan kijkt ze

wie er bij elkaar passen. Dat gaat aan de hand van het profiel, of ze kijkt wie elkaar al kennen van de basisschool. Het gevoel voor een goede match speelt natuurlijk ook mee.’

Uitgerekend bij Eline en Stan was de aanloop net even anders. Eline werd vanwege haar sociale karakter zelf gevraagd of ze begeleider wilde worden. ‘Dat wilde ik graag, ik wil later ook met mensen werken.’ Stan had een vriend die al begeleider was en werd daarom enthousiast. ‘Ik weet hoe het is als je net nieuw bent op een school, ik wilde de nieuwe schoolgenoten dus graag helpen.’

De derdejaarsleerlingen (de vierdeklassers hebben in hun examenjaar immers weer andere prioriteiten) krijgen eerst een cursus voordat ze echt peerleader zijn, en introduce-

**‘Hoe meer ze het doen,
hoe meer ze in hun
nieuwe rol groeien’**

ren zichzelf al direct in de introductieweek aan de brugklassers. In de week waarin alles dus nieuw en spannend is, krijgen de nieuwe Roncalli-gangers al meteen het gevoel dat er een paar oudere tieners voor hen klaarstaan. In de eerste periode tot aan de herfstvakantie zijn de derdeklassers aanwezig in de huiswerkbegeleidingsuren van de eerstejaarsmentor en groeit er een vertrouwensband. 'Is er iets aan de hand, dan kunnen de leerlingen bij de mentor aangeven dat ze in contact willen komen met hun peer. Wát er aan de hand is, blijft in principe tussen hen.'

Luisteren

Eline en Stan hebben buiten de wekelijkse studie- en huiswerkbegeleiding al hun eerste persoonlijke ervaringen opgedaan. 'Het belangrijkste is vooral luisteren', volgens Eline.

'Ik zeg altijd: "Jullie weten me te vinden," want in de pauze heb ik mijn vaste plek.' Stan heeft al geholpen bij een ruzie. 'Dan praat ik bijvoorbeeld eerst met de jongen of het meisje dat naar me toekomt en hoor ik die kant van het verhaal. Daarna praat ik met de ander, en dan is het meestal snel opgelost. Als ik er niet uitkom, kan ik altijd iemand van school erbij halen, dat hebben we ook geleerd op de cursus.' Rosa: ze krijgen ondersteuning maar in het begin is het ook voor hen nog onwennig. Hoe meer ze het echter doen, hoe meer ze in hun nieuwe rol groeien.'

Meidendingetje

Tenslotte komt Amber de docentenkamer binnen. Ze vertelt hoe zij op een dag naar haar mentor stapte en vroeg naar de ouderejaars. Het ging over een ingewikkelde verkering,

W

Ouderejaars bieden jongere medeleerlingen hulp en advies.
foto Petja Buitendijk

geeft ze schoorvoetend toe. 'Nou, die jongen had ook wat met een ander meisje, maar hij zei van niet, en dat meisje wist ook niet dat ik met hem was.' Haar verhaal is even niet meer goed te volgen. 'Nou ja, dat was wel raar, maar nu is het opgelost', zegt ze tenslotte. Haar mentor Kirsten Diehle verlost haar uit de ongemakkelijke situatie en concludeert: 'Een meidendingetje zo te horen'. 'Ja', knikt Amber, en ze haalt opgelucht adem. Pfieuw... Dat is nu precies waarom Peer Support soms zo fijn is. □