

2 Boeken

RECENSIES VOOR EN DOOR LERAREN

1 ALLE KINDEREN NAAR BUITEN | HET GROTE NATUURACTIVITEITENBOEK MARIEKE DIJKSMAN EN JASPER DE RUITER

De schrijvers huldigen het standpunt dat kinderen meer buiten moeten spelen en zo de natuur leren ontdekken. Alle kinderen naar buiten bevat onder andere leuke tips, ideetjes, proefjes en kooktips met natuur-ingrediënten. Allemaal ter stimulering om de natuur in te gaan. De hoofdstukken bieden goede, uitnodigende en overzichtelijke informatie en aantrekkelijke illustraties. Er

zijn mooie determinatiekaarten waarmee kinderen kunnen zoeken naar namen van gevonden dieren of planten. Ook tuinieren in de eigen tuin en/of schooltuin komt aan de orde.

Het boek is uitstekend bruikbaar in de lessen biologie of wereldoriëntatie, maar zeer zeker ook als voorbereiding op en gedurende schoolwerkweken.



Hans Meijer, als leerkracht en adjunct-directeur werkzaam geweest in basis- en speciaal onderwijs.



Hannie van 't Veer, werkzaam geweest in het peuterspeelzaalwerk.

2 BREINSLEUTELS HET JONGE KIND M. BOONSTRA, M. GOUDSWAARD, H. BIJL-VAN GELDER

Eerst dacht ik: een leer-doe-werkboek? Ik lees liever een echt boek. Maar toen ik er eenmaal in bezig was, werd ik echt enthousiast. Wat een mooie manier om pedagogisch medewerkers te leren hoe ze kinderen een stap verder kunnen helpen, en nog op maat ook! Prettig geschreven en makkelijk leesbaar met een duidelijke opbouw en structuur. Het boek neemt je mee langs alle deuren van het brein en visualiseert hoe het brein werkt en welke 'sleutels' je kunt gebruiken om die deuren te openen. *Breinsleutels Het jonge kind* is geschikt voor individuele medewerkers en zeker om in teamverband mee aan de slag te gaan.

'Een leer-doe-werkboek? Toch werd ik enthousiast!'

Wil je ook een boek recenseren? Via onze social media, romnieuws.nl en de nieuwsbrief doen wij regelmatig oproepen. Het boek dat je recenseert, krijg je thuisgestuurd en mag je houden.