

DE OUDERE MBO-STUDENT

HOE CREËREN WE KANSEN?



Gerda van Benthem

PLATFORM JONGERENWERK

Het enkele jaren geleden door het Albeda College opgerichte Platform Jongerenwerk Rotterdam maakt zich sterk om oplossingen te vinden voor vraagstukken als in deze Estafette. In het Platform participeren de roc's, het Jongerenloket, jongerenwerkorganisaties en ZZP'ers die met en voor jongeren werken. Regelmatig wordt op netwerkbijeenkomsten aan de hand van individuele gevallen gezamenlijk gekeken hoe de toegang tot werk en opleiding voor kwetsbare jongeren vergemakkelijkt kan worden. Daarnaast is er een keten van acht organisaties die met nieuwkomers werken, waar specifiek naar de positie van vluchtelingen wordt gekeken.

Welke vraag zou jij willen stellen aan een collega? In deze aflevering van de doorgeefrubriek stelt Gerda van Benthem, kwaliteitsmedewerker bij het Jongerenloket, haar vraag aan Brigitte Booij, docent Entreecollege bij Albeda College: 'De wat oudere jongeren hebben soms grote moeite om op een mbo-opleiding te worden aangenomen. Zeker op een bbl-opleiding, waar werkgevers hen te duur vinden. Hoe kunnen we hen helpen?'

TEKST MARIJKE NIJBOER FOTO'S JAN VAN DER MEIJDE

Terug naar school: is dat voor jou de juiste stap? Die vraag bespreekt het Jongerenloket dagelijks met jongeren. Zij komen een uitkering aanvragen, en bespreken hoe ze in hun toekomst kunnen investeren. Het Jongerenloket helpt hen op weg naar school, werk of zorg.

'We proberen zo goed mogelijk te achterhalen wat ze willen en kunnen', zegt Gerda. 'Als ze in een ingewikkelde situatie zitten, bijvoorbeeld met schulden, kijken we met hen of het realistisch is om naar school te gaan. Vaak willen mensen van boven de 23 jaar dat heel graag. Na een roerige periode realiseren zij zich dat ze iets willen doen met hun leven. Maar ook voor zulke gemotiveerde mensen is het heel pittig om na jaren weer te gaan leren.'

Daarbij speelt mee, zegt zij, dat jongeren vaak een onrealistisch beeld hebben van zowel het eigen kunnen als de arbeidsmarkt. 'Ze willen dol-

'Veel jongeren hebben geen realistisch beeld van hun eigen kunnen en de arbeidsmarkt'

graag naar het hbo en doen dan de 21-plustoets.' Wie daarvoor slaagt, mag zonder de vereiste vooropleiding toch een hbo-opleiding doen. 'Maar als je heel weinig scholing hebt gehad, is die toets echt ondoenlijk.' Te vaak ook proberen jongeren de ene na de andere mbo-opleiding. 'Als ze dan opnieuw afknappen komen ze bij ons terug, met weer een schuld erbij.' Het is een gecompliceerde doelgroep, beaamt Brigitte.

TE OUD?

Degenen die besluiten zich te oriënteren op mbo-opleidingen, krijgen van het Jongerenloket een SchoolFirst-formulier mee, waarop de mbo-school haar advies kan noteren. 'Het gebeurt weleens dat jongeren niet worden aangenomen', vertelt Gerda, 'en soms zeggen zij dan zelf dat de school hen te oud vond. Dat staat echter nooit op het formulier.'

Dit verbaast Brigitte. Haar advies: 'Bel in zo'n situatie met de school en vraag naar de motieven.' Brigitte: 'Ik heb zelf een jongen van 27, een vrouw van 47 en zelfs een man van 52 in mijn klas. Wij hebben een paar keer een speciale klas opgezet voor oudere studenten, maar daar liep het geen storm.' Albeda College laat desgevraagd weten dat zij, net als andere mbo-scholen, geen maximumleeftijd hanteren voor startende studenten. De school bespreekt met de wat 'oudere jongeren' wel de haalbaarheid van het weer naar schoolgaan. 'Het is niet voor iedereen leuk om tussen tieners te zitten', aldus een woordvoerder.

ONAANTREKkelijk

Bovendien, zegt Brigitte: 'Ik zie dat een bbl-opleiding (parttime naar school, parttime werken) soms lastig haalbaar is omdat een student moeilijk aan een baan kan komen.' Dat geldt vooral voor de wat ouderen: die hebben recht op een hoger salaris en zijn daarom minder aantrekkelijk voor werkgevers. Lukt het beginnende studenten niet om een baan te vinden, dan kunnen ze overstappen naar een bol-opleiding. Veel jongeren haken dan echter af, omdat het fulltime naar school gaan hen niet aantrekt.

GESPREKKEN MET WERKGEVERS

Brigitte vindt dat veel werkgevers die al bbl-studenten in dienst hebben, zich welwillend opstellen. 'Wij krijgen op niveau 1 vrij veel jongeren vanuit het praktijkonderwijs. Die lopen stage bij een bedrijf en komen daarna vaak in dienst. Na niveau 1 willen ze graag niveau 2 proberen, en werkgevers vinden dat meestal prima.' Ze merkt ook dat werkgevers van theoretisch zwakke jongeren oog hebben voor hun praktische talenten, en hen graag willen behouden. Gerda: 'Dat klinkt hoopgevend. Ik denk dat we meer in gesprek moeten met werkgevers, om betere kansen te scheppen voor de wat oudere studenten.'

Gerda denkt dat deze jongeren ook gebaat zullen zijn bij een flexibele mix van theorie en praktijk. Brigitte: 'We zitten redelijk vast aan de door het ministerie verplichte uren. Maar toch kan er ook nu veel. Wij gaan bijvoorbeeld steeds meer lesgeven in bedrijven waar studenten van ons werken. Dat doen we onder andere binnen de techniek, de horeca, de zorg en de schoonmaak.' Gerda knikt: 'Zo krijg je een mooie afstemming van theorie en praktijk. Dat geeft jongeren in een vroeg stadium een beter beeld van het beroep. Dat zorgt misschien voor minder afhakers.'

'Als jongeren opnieuw afknappen op een opleiding komen ze bij ons terug. Met weer een schuld erbij'



Brigitte Booij

De brandende vraag

Brigitte: 'Veel leerlingen uit het praktijkonderwijs ontdekken op het mbo dat dit te hoog is gegrepen. Hoe bepaalt het praktijkonderwijs wie er doorstromen naar het mbo?'